

PRONERA E EDUCAÇÃO DO CAMPO: FORMAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO

Álvaro Gonçalves Jaime Alfredo¹
Tamires Da Conceição Mendes Semedo²
Clebia Mardonia Freitas Rabelo³

RESUMO

Como parte introdutória do trabalho, falamos especificamente do PRONERA, que é o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária que é uma política pública resultante das lutas dos movimentos sociais que reivindicavam pelo direito de acesso à educação, em diferentes dimensões da organização social, econômica, política e cultural. Que teve como principal objetivo, a construção de uma educação mais coesa. Este trabalho foi feito por meio de pesquisas bibliográficas, palestras e conteúdos da disciplina de Educação do Campo e Desenvolvimento do curso de Agronomia da Unilab, ministrada pela professora Clebia. E como método de estudo, fizemos uma pesquisa exploratória, com a finalidade de analisarmos algumas ações do Pronera no Ceará, como base das pesquisas, usamos artigos, teses e vídeos de entrevistas que abordaram sobre o assunto em questão. E selecionamos também alguns autores que falaram sobre o tema. E quanto ao Resultado e Conclusão, baseamos nos princípios dos autores que falaram sobre a Educação do Campo e o Papel do Pronera que tem transformado a vida e o entendimento das pessoas do campo. E como conclusão destacamos sobre as alegações dos autores que submeteram-se a uma reflexão afim de entender os condicionantes que a Educação do Campo gerou, uma vez que esse modelo de educação proporciona o desenvolvimento do senso crítico do aluno dando uma possibilidade de amadurecimento político e preocupação com a organização dos assentados.

Palavras-chave: Desenvolvimento Rural Educação do Campo Pronera .

UNILAB, IDR, Discente, alvarognclvs@gmail.com¹

UNILAB, IDR, Discente, tamiresmendes.hinata4@gmail.com²

UNILAB, IDR, Docente, clebiaf@unilab.edu.br³

