

A EDUCAÇÃO EM FASE DE PANDEMIA: NO CONTEXTO ANGOLANO

Rebeca Gaspar Miguel¹
Ailton Paulo Ernesto Manuel²
Pedro Rosas Magrine³

RESUMO

A pandemia do COVID-19 é um evento extremo que está a impactar o mundo, sendo a China o primeiro país a detectar o surto do vírus do COVID-19. Desde então, muitos países incluindo Angola começaram a vivenciar este surto do vírus e tiveram de adotar medidas de segurança extrema para que o vírus não se propagasse por todo o lado. O presente estudo tem como objetivo fazer uma contextualização sobre a educação em fase de pandemia em Angola e os meios utilizados para a continuidade das aulas. Enquanto perdura a situação de emergência em Angola, o governo vem criando meios que sirvam como medidas de combate e prevenção ao COVID-19 como decretos e normas. O estado de emergência deu início no dia 20 de março de 2020, através deste decreto as aulas presenciais tiveram de ser suspensas e posteriormente as instituições de ensino se viram na necessidade de adotar um modelo online (remotas) para que os alunos continuassem tendo aulas (TAVARES; SILVA, 2020). A metodologia usada para elaboração deste trabalho foi através de materiais bibliográficos relacionados ao assunto. Os resultados encontrados mostram que os alunos e professores se veem na necessidade de adaptação a um novo sistema de ensino a distância que para o país ainda é uma novidade, o país carece de meios e serviços tecnológico, internet e energia elétrica. Concluímos que durante a pandemia as aulas virtuais estão ocorrendo por meio de redes sociais como WhatsApp, Facebook e por vias de Rádio Nacional e Televisão Nacional de Angola.

Palavras-chave: Educação Pandemia Contexto angolano Covid-19 .

UNILAB, ICSA, Discente, rebecagaspar19@gmail.com¹
UNILAB, IEDS, Discente, ailtonk92@gmail.com²
UNILAB, ICSA, Docente, pedromagrini@unilab.edu.br³

