

AS DUAS RÉGUAS CALCULADORAS DE WILLIAM OUGHTRED CONTIDAS NO TRATADO “THE DECLARATION OF THE TWO RULERS FOR CALCULATIONS” DE 1639

Amanda Cardoso Benicio De Lima¹

Kawoana Da Costa Soares²

Ana Carolina Costa Pereira³

RESUMO

Pesquisas relacionadas ao uso de instrumentos matemáticos históricos como recursos didáticos para a construção de conceitos na formação de professores estão em ascensão. Isso é perceptível pelos trabalhos publicados em grupos de pesquisas brasileiros, como o GPEHM/UECE e o HEEMa/PUCSP que desenvolvem estudos nessa vertente. Dentre os aparatos vinculados ao ensino de matemática, são encontradas as Duas Réguas Calculadoras, com uma de suas publicações em 1639 no apêndice, The declaration of the two rulers for calculations, do tratado The Declaration of the Two Rulers for Calculations pelo inglês William Oughtred (1574-1660). Na obra, o autor retrata a construção e o uso das duas réguas, denominadas de staff e transversary. Dessa forma, nosso objetivo é apresentar as primeiras impressões sobre esse instrumento, em particular, a construção e a marcação das escalas nas duas réguas calculadoras. Para isso, foi utilizado uma metodologia qualitativa de cunho documental, utilizando a versão inglesa do tratado de 1639 publicado pelo aluno de William Oughtred, William Foster (fl.1632-1673). Dentro dessa perspectiva, foi percebido que a construção das duas réguas calculadoras requer o conhecimento de elementos epistemológicos do século XVII, atrelados ao conceito de seno, logaritmos, entre outros. Esses conceitos devem ser estudados com mais detalhes incluindo a leitura de outros tratados do próprio autor e de seus contemporâneos para que haja uma reconstituição do instrumento em questão. Nesse sentido, já é possível visualizar, neste estudo inicial, possíveis discussões didáticas de cunho conceitual de conteúdos matemáticos que contribui para a formação do professor de matemática.

Palavras-chave: Duas réguas calculadoras Instrumentos matemáticos História da matemática Formação do professor de matemática .

Universidade Estadual do Ceará, Centro de Ciências e Tecnologia, Discente, cardoso.lima@aluno.uece.br¹

Universidade Estadual do Ceará, Centro de Ciências e Tecnologia, Discente, kawoana.costa@aluno.uece.br²

Universidade Estadual do Ceará, Programa de Pós-Graduação em Educação, Docente, carolina.pereira@uece.br³

