

APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTEXTO DE PANDEMIA DA COVID-19

Justem Caón Có¹

Ibraima Djalo²

Maria Onuska Lira Da Costa³

Livia Paulia Dias Ribeiro⁴

RESUMO

Em tempo desafiador da pandemia para educação, as redes sociais e os aplicativos de videoconferências se transformaram os únicos mediadores diante da pandemia. Essa situação que impactou a todos de forma inesperada, em especial o setor da educação, porém não poderia deixar paralisar os planos governamentais da educação brasileira e perder o ano letivo escolar, além de atrasar a ascensão do nível de escolaridade dos alunos. A maneira encontrada para atender o grupo estudantil foi utilizar dispositivos eletrônicos e sistema de comunicação virtual como ferramentas de interação entre professores e alunos, porém com pouca ou nenhuma experiência com o uso desses novos recursos. Para esses alunos de idade de 6 a 8 anos as aulas remotas tornam-se um desafio diferenciado, pela necessidade de acompanhamento de um adulto durante a realização das aulas, dificuldades de concentração por longo período, dificuldades com a estabilização das ligações virtuais e inúmeras formas de dispersão da atenção. Por esses motivos, muitos alunos não tiveram continuidade nas aulas remotas, aqueles que tinham situação favorável optaram por aulas particulares como estratégia de aprendizagem. Mesmo com tentativas e o rendimento escolar dos alunos sofreu impacto negativo. Atualmente, as aulas retornaram para contexto presencial e todo conteúdo tem sido revisado com objetivo de minimizar a deficiência do período remoto, em pouco tempo já há sinais de melhoria na aprendizagem dos alunos. Assim, verifica-se que para o ensino fundamental, principalmente para os anos iniciais, o ensino de forma remota sem planejamento familiar e cultural não teve bons resultados.

Palavras-chave: Educação Ensino Fundamental Desafios Pandemia .

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA (UNILAB), INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA (ICEN), Discente, jcaonco@gmail.com¹

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA (UNILAB), INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA (ICEN), Discente, ibraimabentedjalo@gmail.com²

ESCOLA DO ENSINO FUNDAMENTAL II-ANTARES, CIÊNCIAS, Docente, onuskalira1210@gmail.com³

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA (UNILAB), INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA (ICEN), Docente, liviapaulia@unilab.edu.br⁴

