

PEDAGOGIAS DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: PRÁTICAS EDUCATIVAS DE PROFESSORES (AS) NO MACIÇO DE BATURITÉ, CEARÁ

Karolyne Oliveira Gomes¹
Antonio Jhonata De Oliveira Lima²
Tiago Moraes De Freitas³
Camila Arruda Pereira⁴
Evaldo Ribeiro Oliveira⁵

RESUMO

O presente trabalho objetiva apresentar e tecer reflexões a respeito das considerações iniciais da pesquisa “Pedagogias das Relações Étnico-Raciais: Práticas Educativas de Professores”, a qual busca identificar práticas de professores e professoras do Maciço de Baturité, no Ceará, voltadas para a educação das relações étnico-raciais. Buscou-se, através da fenomenologia, o percurso para alcançar as considerações aqui desenvolvidas, onde, devido ao contexto de pandemia, foi preciso a adoção de questionários online e entrevistas via Google Meet com profissionais da educação. Diante disso, foi constatado que práticas educativas para a promoção de uma educação para as relações étnico-raciais são desenvolvidas por professores no Maciço de Baturité. No entanto, os impasses postos pela gestão, a qual suprime saberes outros e foca somente na dimensão cognitiva e, pelo próprio sistema educacional, o qual impõe uma educação voltada para um ensino mecanicista e individualista, dificulta que práticas para as relações étnico-raciais sejam executadas com uma maior expressividade. Assim, evidenciar que professores/as realizam práticas educativas para uma educação das relações étnico-raciais é basilar para a construção de uma sociedade brasileira que possa reconfigurar não somente a educação e, por conseguinte, as práticas educativas, mas, sobretudo, as mentes.

Palavras-chave: Práticas Educativas Professores Relações Étnico-Raciais Maciço de Baturité .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , Instituto de Humanidades , Discente, karolyne1226@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente, lima.ajo2706@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades , Discente, tiagomoraes@aluno.unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente, camilaarruda385@gmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Docente, evaldo@unilab.edu.br⁵

