

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UTILIZAÇÃO DE LIVES COMO FERRAMENTA GERADORA DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL.

Thereza Dávila Uchôa Da Silva¹

Francisco Iuri Da Silva Martins²

Ana Lydia Costa Franco³

Jairo Domingos De Moraes⁴

RESUMO

Em decorrência do contexto pandêmico, causado pelo vírus Sars-CoV-2, foi necessário nos reinventar e buscar novos subsídios em promoção da educação. As tecnologias digitais vêm apresentando reajuste cultural no cenário educacional, propiciando a fertilização de novas práticas de ensino-aprendizagem, numa perspectiva que possibilita encontros, no espaço focado ao entretenimento e autoria visual, como; o desenvolvimento de lives educativas. O trabalho aborda a utilização do Instagram no âmbito educacional, baseado nas dinâmicas ofertadas através do uso do aplicativo, em seu recurso técnico, como as lives. Tem-se como objetivo, analisar e descrever a utilização de lives como meio de propagação do ensino-aprendizagem diante do cenário de isolamento social. Trata-se do relato de experiência de participação das ações desenvolvidas no Projeto de Extensão Educação e Saúde na Comunidade, onde, é realizado lives a cada 15 dias no perfil do Instagram do projeto, as temáticas percorridas correspondem a manutenção da saúde em atenção básica, afim de propagar o conhecimento e a interação entre acadêmicos, profissionais convidados e comunidade externa. O trabalho se deu a partir da pergunta norteadora; "de que forma as lives desenvolvidas no projeto, contribui para a propagação do ensino-aprendizagem?". As temáticas desenvolvidas nas lives agregaram conhecimentos, e contribuiu ao discente, um caráter compromissado e de engajamento científico. Diante do relato de experiência da execução de lives, é possível afirmar que a extensão universitária, oportuniza uma formação profissional potencializada, a partir de ações coletivamente construídas, motivando o empenho de novas ações e ampliando as competências no dinamismo de transmissão de informação.

Palavras-chave: Extensão Universitária e Tecnologia Lives Educativas Ensino-Aprendizagem Isolamento Social .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, davilauchoa94@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, iurimartins@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, lydiapesquisas@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, jairo@unilab.edu.br⁴

