

DESMISTIFICANDO A VISÃO REDUCIONISTA SOBRE ÁFRICA E OS POVOS INDÍGENAS BRASILEIROS: EXPERIÊNCIAS NO MÓDULO I DO PRP (EDITAL RP/2020-2022)

José Vieira Do Nascimento¹
 Abudo Mané²
 Yanique Nanque³
 Márcia Pinto De Abreu Brilhante⁴
 Roberto Kennedy Gomes Franco⁵

RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo socializar as experiências de ensino-aprendizagem do primeiro módulo do Programa Residência Pedagógica, do subprojeto História, da Unilab Ceará, realizadas por meio de atividades que visaram a desmistificação referente a visão simplista tida sobre a África e sobre os povos indígenas do Brasil. As aulas foram ministradas pelos residentes do subprojeto supracitado, na escola-campo Liceu de Baturité Domingos Sávio. As atividades tinham como principal objetivo investigar quais eram os conhecimentos prévios que os estudantes tinham no que se concerne aos temas em questão, para posteriormente haver a promoção de um ensino-aprendizagem reflexivo-crítico que possibilitasse a desmistificação da visão reducionista vinculada - ou tida - em relação ao continente africano e aos povos indígenas brasileiros. As aulas tiveram a participação de alunos das séries de primeiro, segundos e terceiros anos do ensino médio, e as atividades foram realizadas de modo virtual, através de exposição de slides, diálogo entre os residentes com os alunos, bem como por meio de atividades propostas. Dos resultados parciais obtidos, percebeu-se uma visão construída a partir de preconceitos e estereótipos transmitidos pelos meios midiáticos. À exemplo, o continente africano sendo sinônimo de pobreza e miséria e, os povos indígenas, sofrendo uma visão pré-concebida de ser um povo atrasado. O que se pôde, por meio das aulas, haver a promoção (Des)construtora desses pensamentos errôneos e pré-estabelecidos, fomentando um ensino-aprendizagem reflexivo-crítico no intuito de obliterar preconceitos e discriminações sobre esses povos que fazem parte da construção de nossa sociedade.

Palavras-chave: Desmistificação África Povos Indígenas Residência pedagógica .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente,
 jvieiranascimento1@gmail.com¹
 Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente,
 maneabu17@gmail.com²
 Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente,
 yaniquenchala@gmail.com³
 Liceu Domingos Sávio de Baturité , Área de humanidade , Docente, marciaabreup27@gmail.com⁴
 Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Docente,
 robertokennedy@unilab.edu.br⁵

