

BEIJU DE GOMA SECA NO PLANALTO DO RETIRO-RN: UMA INTERVENÇÃO ETNOMATEMÁTICA DO ASSENTAMENTO PARA DENTRO DO MURO ESCOLAR

Maria Telma Pedro Pereira¹
Eliane Costa Santos²

RESUMO

O presente resumo tem como intuito apresentar a pesquisa em andamento, com título “Beiju de Goma Seca no Planalto do Retiro-RN: Uma intervenção Etnomatemática do Assentamento para Dentro do Muro Escolar”. Esse estudo está vinculado ao Grupo Interdisciplinar de Estudo e Pesquisa em Etnomatemática-GIEPEm/Unilab. Essa pesquisa está sendo desenvolvida na comunidade do Planalto do Retiro/RN. O objetivo da pesquisa é mapear o saber-fazer existente na produção do beiju de goma seca da comunidade, e utilizar esse saber-fazer e a sua forma como ação pedagógica de ensino da matemática para anos iniciais da educação fundamental. A intervenção tem como propósito trazer esse conhecimento-fazer do beiju como uma valorização dos moradores da comunidade e uma descolonização da educação. Temos como base teórica da pesquisa, D’Ambrosio (1998; 2001 e 2005); Santos (2008 e 2018) e Gomes (2002). O método que está sendo utilizado nessa pesquisa é abordagem qualitativa com cunho etnográfico.

Palavras-chave: Saber-fazer Beiju Educação Etnomatemática Planalto do Retiro .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, IHL-MALÊS, Discente, mariatmap_@hotmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, IHL-MALÊS, Docente, elianecostasantos@gmail.com²

