

IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA PULSAR NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS TUTORES JUNIORES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Antonia Larissa Da Silva Maia¹

Gabriel Da Costa Nogueira²

Kaé Stoll Colvero Lemos³

RESUMO

A vida acadêmica é repleta de desafios e descobertas que interferem diretamente na construção da identidade profissional do discente. Nesse contexto, o presente trabalho busca apresentar, através de um relato de experiência, a importância e contribuições do programa Pulsar no desenvolvimento profissional de dois Tutores Juniores do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Pautado no edital 02/2021, os trabalhos foram realizados por três meses, especificamente de 19 de fevereiro de 2021 a 19 de abril do mesmo ano. Durante esse período, foram desenvolvidas diversas atividades dentro do contexto do ensino remoto, como, por exemplo, postagens no Instagram e palestras sobre temas relevantes que contribuíssem na inserção, adaptação e permanência dos estudantes na universidade. Ao longo da vigência da bolsa concedida, o desenvolvimento e a aplicação dessas atividades contribuíram para um contato direto dos Tutores Juniores com as práticas de ensino-aprendizagem, interferindo diretamente na construção da identidade profissional dos tutores dentro do magistério. Além disso, experiências como essa, vivenciadas ainda na graduação, oferecem aos futuros professores as condições necessárias para o planejamento, aplicação, acompanhamento e análise dos métodos e práticas abordadas, contribuindo diretamente no processo de formação docente. De acordo com as experiências relatadas neste trabalho, é importante ressaltar que as atividades de tutoria do programa Pulsar devem ser mantidas, levando em consideração os benefícios proporcionados tanto aos discentes tutorados, quanto aos bolsistas do programa.

Palavras-chave: Docência Formação Vida Universitária .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, larissamaiiaa@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, gabrieldcnogueira@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, kaecolvero@unilab.edu.br³

