

MOBILIZANDO CONHECIMENTOS GEOMÉTRICOS A PARTIR DA MANIPULAÇÃO DO BÁCULO DE PETRUS RAMUS EM UM CURSO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Francisco Hemerson Brito Da Silva¹
 Antonia Naiara De Sousa Batista²
 Ana Carolina Costa Pereira³

RESUMO

A investigação com antigos instrumentos matemáticos tem crescido de maneira intensa, partindo de pressupostos teóricos que procuram aproximar a história da matemática do ensino de matemática. Essa perspectiva é a interface que busca uma articulação entre esses dois campos de conhecimento, por meio de ações sobre algum objeto de estudo, tendo em vista a possibilidade da construção do conhecimento matemático. Diante disso, nesta pesquisa evidencia-se a ideia de que a partir da matemática que está incorporada em tais instrumentos, em especial, no báculo contido no tratado *Via regia ad geometriam* de Petrus Ramus (1515-1572), é possível propor atividades que promovam a reflexão sobre o processo histórico para o estudo de conceitos matemáticos. Assim, partindo de uma prática remotamente aplicada em um curso de extensão, visamos apresentar alguns conhecimentos geométricos que foram elencados por licenciandos em matemática da Universidade Estadual do Ceará, referente ao estudo de um texto original que versa sobre as condições de uso do báculo de Petrus Ramus. Assim sendo, com base no levantamento do material que foi extraído do curso, como atividades e outras mídias digitais, identificamos elementos da geometria que foram atrelados aos movimentos de manipulação do báculo, tais como, conceito de ângulo, perpendicularidade e paralelismo, que segundo os cursistas, são relevantes para mobilização correta do instrumento e para o ensino de matemática. Dessa forma, percebemos que a vivência elucidou os futuros docentes acerca das possibilidades de inserção de recursos da história da matemática no ensino, contando como mais uma contribuição para a formação de professores.

Palavras-chave: Báculo Geometria Vivência Universitária Prática Docente .

Universidade Estadual do Ceará, Centro de Ciências e Tecnologia, Discente, francisco.hemerson@aluno.uece.br¹
 Universidade Estadual do Ceará, Programa de Pós-Graduação em Educação, Discente, naiara.batista@uece.br²
 Universidade Estadual do Ceará, Programa de Pós-Graduação em Educação, Docente, carolina.pereira@uece.br³

