

PRÁTICAS EM SISTEMÁTICA VEGETAL: CONHECENDO ESPÉCIES DE INTERESSE AGRONÔMICO PRESENTES NOS ESPAÇOS DA UNILAB.

Juviliano Bonifácio Da Costa¹

Bubacar Baldé²

Paulo Bumba Chiumbua Cambissa³

Sarah Ramos Medeiros⁴

Eveline Pinheiro De Aquino⁵

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo conhecer a diversidade das espécies botânicas de interesse agrônomo presente nos espaços da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira - UNILAB, utilizando ferramentas fornecidas pela Sistemática Vegetal. Para tanto, coletou-se oito espécies de plantas, distribuídas entre a Unidade de Produção de Mudas das Auroras e a Fazenda Experimental Piroás em Redenção-CE. Coletou as espécies com auxílio de tesoura simples, trena, ficha de campo e câmera fotográfica. Para herborização, utilizou acorda, mosaico de madeira como prensa, jornal, papelão, sol pleno. Para classificação taxonômica das espécies, consultou-se bibliografias específicas e identificou morfologicamente através das características visuais, entre elas, o tipo de folha, filotaxia, margens, formato do limbo, base, ápice, superfície e venação. Como resultado, obteve as seguintes espécies: *Hibiscus rosasinensis* L. (Hibisco) pertence à família Malvaceae, *Coffea arábica* L. (Café), família Rubiaceae, *Zadirachta indica* A. Juss (Nim), família Meliaceae, *Ipomoea batatas* L. (Batata doce), família Convolvulaceae, *Roystonea oleracea* (Jacq.), (Palmeira imperial), família Arecaceae, *Eleusine indica* L. (Capim-de-galinha), família Poaceae, *Psidium guajava* L. (Goiaba), família Myrtaceae e *Lippia alba* (Mill). (Erva cidreira), família Verbenaceae. As espécies coletadas apresentam uma grande importância agrônoma, devido às suas diversas utilidades, desde ornamentação, alimentação, medicina, indústria de transformação até na construção e artesanato. O trabalho de construção de exsicata proporcionou um conhecimento profundo sobre as técnicas de identificação taxonômica em diversas espécies de interesse agrônomo, permitindo relacionar os conhecimentos adquiridos em sala de aula com o campo, possibilitando desta forma a maior integralização dos conhecimentos botânicos.

Palavras-chave: Prática adaptada Laboratório em casa Herborização .

UNILAB, INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL - IDR, Discente, juvilianoda41@gmail.com¹

UNILAB, INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL - IDR, Discente, djalobalde531@gmail.com²

UNILAB, INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL - IDR, Discente, paulobumba601@gmail.com³

UNILAB, INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL - IDR, Docente, sarah.medeiros@unilab.edu.br⁴

UNILAB, INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL - IDR, Docente, evelineaquino@unilab.edu.br⁵

