

TESSITURAS AFROBRASILEIRAS: CONSTRUINDO CONCEPÇÕES PRETAGÓGICAS EM PROCESSOS FORMATIVOS DE PROFESSORES DE MARACANAÚ

Emanuel Andrade Leite¹
Rebeca De Alcântara E Silva Meijer²

RESUMO

Objetiva-se socializar dados parciais do trabalho de pesquisa, em fase de produção de dados: a partir do potencial formativo de oficinas Pretagógicas ministradas junto a Professores de Maracanaú. Metodologicamente, optou-se por ofertar e analisar uma formação de professores por meio de oficinas a partir da Pretagogia. As oficinas intentam oferecer meios pedagógicos para que docentes criem estratégias metodológicas para aplicação da Lei nº 10.639/03 no contexto escolar. A pretagogia é um referencial teórico-metodológico para formação de professores/as em perspectiva antirracista, descolonizante e afroreferenciada. Assim, questionamos “em que medida a pretagogia e seus princípios podem contribuir na formação de professores para a construção de estratégias pedagógicas afroreferenciadas e de combate ao racismo antinegro?”-O embasamento teórico está pautado em Meijer (2019); Petit (2009); Petit; Silva (2011) e Freire (1996, 2000), consubstanciando a pesquisa. A expectativa é de que as Oficinas Pretagógicas possam contribuir com a formação continuada de professores para o trato com a Lei 10.639/2003 a partir do aporte da pretagogia.

Palavras-chave: Didática Afroreferenciada Formação Docente Pretagogia .

Unilab, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, emanuel.unilab@gmail.com¹
Unilab, Instituto de Humanidades, Docente, rebecca.ameijer@unilab.edu.br²

