

DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO NA ZONA LESTE DA GUINÉ-BISSAU

Nicola Viriato¹
Lourenço Ocuni Ca²

RESUMO

É do domínio comum compreender a educação como sendo um projeto de formação intelectual, cultural e humana que procura responder de forma eficiente às necessidades específicas de cada realidade. Partindo desse pressuposto, este trabalho objetiva descrever os desafios atuais da educação na zona leste da Guiné-Bissau. Geograficamente a Guiné-Bissau é um país que situa na Costa Ocidental da África, com 36.125km² de território, a posição, geográfica, conferiu a esse país um patrimônio natural e também cultural, de importância tanto nacional como internacional. A pecuária desempenha um papel importante na economia guineense, é uma prática frequente na zona leste do país, mas encontra-se em decadência nos últimos anos devido a consequência da seca e pastagem. O presente trabalho foi desenvolvido através de pesquisa bibliográfica, consultando artigos científico jornais de notícias, e na base de dados disponível no google acadêmico, em 17 de abril de 2021. Constatou-se a prática sazonais da transumância como obstáculo no processo de ensino e aprendizagem das crianças da zona leste, repercutindo no aumento da taxa de analfabetismo em crianças das comunidades de criadores de gado devido à desistência destes nos meses de dezembro à julho, para além da degradação das condições habitacionais. Em função desses desafios faz-se necessário o engajamento político e implementação de políticas públicas para o desenvolvimento do sistema educativo da zona leste.

Palavras-chave: Educação Guiné-Bissau Transumância .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, viriatonicola4@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, ocuni@unilab.edu.br²

