

ZOOLOGIA NAS ESCOLAS DO MACIÇO DE BATURITÉ: ANÁLISE DE USO DE COLEÇÕES ENTOMOLÓGICAS PARA ENSINO PRÁTICO DE BIOLOGIA.

Francisco Jose De Sousa Pinto¹
Roberth Fagundes De Souza²

RESUMO

As aulas práticas são como um modelo alternativo, e ao mesmo tempo complementar, para o ensino de ciências. As coleções zoológicas em aulas práticas de ensino de ciências são um importante instrumento didático, provendo contato direto do aluno com exemplares reais de animais e a metodologia de estudo e pesquisa desses espécimes, garantindo aprendizado técnico e científico. Nesse sentido, esse estudo objetiva analisar a aplicação de aulas práticas de zoologia nas escolas de Redenção e o estado das coleções zoológicas dessas escolas. Também avaliaremos a eficiência do uso de coleções zoológicas nas aulas práticas de ciências, através da aplicação de uma aula prática com coleções e então avaliação do aprendizado e aproveitamento dos alunos. Por fim, proveremos uma minicoleção zoológica para a escola que mais se engajar no projeto, e forneceremos um curso online de capacitação de professores para o a criação, manutenção e uso de coleções zoológicas no ensino de ciências. O estudo será realizado nas escolas de Redenção e Acarape, e a aplicação da pesquisa será feita no Centro Educacional Pentágono, em Redenção. Através da realização de aulas práticas para a turma do sétimo ano utilizando a coleção zoológicas da Unilab, as aulas serão ministradas no Laboratório de Zoologia no Campus dos Auroras (UNILAB), de forma remota pela plataforma google Meet, com o apoio da Coleção Zoológica do LabZoo. Esperamos contribuir para a melhoria das condições das coleções animais das escolas de Redenção, ao mesmo tempo que avaliaremos e implantaremos coleções zoológicas nas mesmas.

Palavras-chave: Zoologia Educação Conhecimento .

Unilab, ICEN, Discente, crazyzsousa@gmail.com¹

Unilab, ICEN, Docente, roberthfagundes@unilab.edu.br²

