

A IMPORTÂNCIA DAS TUTORAS/PRECEPTORAS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Patrícia Gomes Mendes¹

Jesiane Silva Rodrigues²

Flávia Querino Da Silva³

Carla Verônica Albuquerque Almeida⁴

RESUMO

O presente texto tem por objetivo promover reflexões sobre a importância do papel desempenhado pelas docentes tutoras participantes do Programa Residência Pedagógica - PRP, vinculado a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes. Os saberes compartilhados e aprendizagens construídas no decorrer do projeto, alia perspectivas teóricas que dialogam com a prática docente inicial. Nesse contexto, o acompanhamento da professora tutora é de fundamental importância, ao mediar as atividades do subprojeto na escola-campo. A leitura de textos sobre o tema, do Caderno de Formação do PRP (UNILAB, 2020) e a observação da atuação das tutoras nas atividades síncronas e assíncronas do Programa, subsidiaram a metodologia. Frente ao contexto de distanciamento social vivenciado no momento, as atividades consideram a participação, a organização e a assessoria junto a coordenação de área. Assim como orientação, preparação e imersão dos residentes nas salas de aula, acompanhamento do planejamento, etc. As observações iniciais atestam que o desenvolvimento destas ações contribui para além do acompanhamento dos bolsistas residentes, para a própria formação continuada das professoras tutoras. O trabalho coletivo entre estudantes e professoras preceptoras possibilita o alcance dos objetivos do projeto, o que reverbera no suporte às práticas pedagógicas, a criação de vínculos educativos e na construção da identidade profissional dos residentes e aprimoramento inicial e continuado dos seus processos formativos.

Palavras-chave: Residência Pedagógica Professora Tutora Formação Docente .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, IHL- Instituto de Humanidades e Letras Campus Malês, Discente, ppathi_01@hotmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, IHL- Instituto de Humanidades e Letras Campus Malês, Discente, jessiane.rodrigues@hotmail.com²

Seduc, Escola Maria das Dores Alves, Docente, flaviaquerino4@hotmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, IHL- Instituto de Humanidades e Letras Campus Malês, Docente, carlaalmeida@unilab.edu.br⁴

