

BANCO DE PROPOSTAS DIDÁTICOS-METODOLÓGICAS: UMA ESTRATÉGIA DO PIBID SUBPROJETO PEDAGOGIA/CEARÁ NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO

Jannieiry Cardoso Maciel Araujo¹
Tiago Moraes De Freitas²
Rebeca De Alcantara E Silva Meijer³

RESUMO

O banco de propostas didático-metodológicas foi uma construção coletiva do conjunto de bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), no âmbito da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), Subprojeto Pedagogia/Ceará. A pesquisa buscou mapear práticas pedagógicas a serem desenvolvidas com crianças do ensino fundamental, anos iniciais da Escola Dr. Edmilson Barros de Oliveira em Redenção-CE. O presente trabalho tem como objetivo apresentar a construção de um banco de propostas didático-metodológicas para uso no ensino remoto como recurso fundamental no contexto do distanciamento social. Metodologicamente, um estudo de natureza qualitativa, do tipo exploratória, descritiva que investigou durante o mês de março de 2021 práticas educativas como estratégias pedagógicas para o ensino remoto em tempos de pandemia do COVID-19. A partir da inserção remota dos(as) bolsistas na escola campo do Subprojeto Pedagogia/Ce, verificou-se que há limites nas propostas didático-metodológicas quanto ao caráter lúdico, de interação e brincadeiras. Diante disso, no primeiro momento, espera-se que a sistematização da investigação realizada colabore com o planejamento e execução de práticas pedagógicas lúdicas no contexto de atuação dos(as) professores da escola campo no ensino remoto. Foi proposto alguns jogos e brincadeiras de diferentes linguagens, buscando colaborar com o processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças do ensino fundamental, anos iniciais, da escola campo, considerando o aspecto interdisciplinar e estabelecendo conexões entre realidade e o conteúdo curricular.

Palavras-chave: PIBID banco de propostas aulas remotas .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira - UNILAB, Instituto de Humanidades, Discente, jannieiry.cardoso@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Humanidades, Discente, tiagomoraes@aluno.unilab.edu.br²
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Humanidades, Docente, rebeca.ameijer@unilab.edu.br³

