

PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NA ESCOLA: UMA ABORDAGEM À LUZ DA DEFESA DE UMA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO

Braima Calilo Sadjo¹
Elias Perreira Miguel²
Rebeca De Alcântara E Silva Meijer³

RESUMO

Resumo: O trabalho discute o papel da família mediante uma educação democrática a partir do subprojeto (PIBID) Pedagogia-CE. Partindo do princípio de que a escola deve ser democrática, garantindo a todos acesso e permanência, perante isso indaga-se, qual o lugar da família na garantia da aprendizagem dos estudantes no contexto do ensino remoto? Para efetivação deste trabalho, realizou-se observação directa nas salas de aula remotas durante o mês de Abril e pesquisa bibliográfica, além de relatos de docentes e pais sobre o ano lectivo de 2020. Com base na análise e interpretação dos dados, afirma-se que o principal problema é a falta de diálogo entre a família e a escola na busca de que o processo de ensino-aprendizagem ocorra com o mínimo de êxito, no contexto do ensino remoto. Em segundo lugar, os pais devem dispor de mais tempo dedicado a orientação de actividades escolares dos filhos, recursos financeiros para acesso a internet em tempos de aumento do desemprego e de oportunidades informais de trabalho. Conclui-se que nem a famílias (e nem mesmo a escola) costumam ser ouvidas pelo poder público para a busca de solução e assumiu o único lugar que foi possível, num contexto de extrema desigualdade de oportunidades para o acesso ao ensino, seja ele de qualidade ou não.

Palavras-chave: Educação/família Ensino remoto Escola democratica .

unilab, instituto de humanidades, Discente, braimacalilosadjo@gmail.com¹
unilab, instituto de humanidades, Discente, eliasperreiramiguel@gmail.com²
unilab, instituto de humanidades, Docente, rebecca.ameijer@unilab.edu.br³

