

O CAMINHAR DE UM GRUPO DE ESTUDO EM UM CONTEXTO PANDÊMICO

Maria Ester Dos Santos Silva¹
Virginia Mariano²
Lydia Dayanne Maia Pantoja³
Germana Costa Paixão⁴

RESUMO

Os grupos de estudos são instrumentos de ensino e aprendizagem que possuem o intuito de construção coletiva e crítica de conhecimento. Desse modo, objetivou-se apresentar um relato de experiência do desempenho individual e adaptação a interação do grupo de estudo vinculado ao Laboratório de Microbiologia-LAMIC/UECE. Trata-se de uma pesquisa descritiva, quali-quantitativa, dividida em duas etapas: análise das atas administrativas das reuniões científicas e aplicação de questionário semiestruturado. O questionário abrangeu o perfil sociodemográfico (10 questões), autorrelato de experiência no âmbito das atividades (6) e os impactos do distanciamento social (8), nas seções utilizou-se a divisão dicotômica, escala de Likert e perguntas subjetivas. De abril a julho/2020 ocorreram 10 reuniões com registro em ata, as 3 palavras mais frequentes nos documentos foram “artigo”, “Google Meet” e “isolamento social”. 8 integrantes responderam o questionário, entre 18 a 25 anos (87,5%) e do sexo feminino (62,2%). 62,5% relataram redução na produtividade com o distanciamento social sobre seus estudos, 75% não haviam participado de reuniões via ferramentas digitais. 62,5% estão satisfeitos com o conhecimento adquirido através dos ciclos de apresentações e 100% agradados com a participação de convidados externos. Constatou-se que os integrantes estão satisfeitos com o uso de ferramenta de vídeo conferência para as reuniões, apesar de enfrentarem dificuldade na produtividade e interferências psicológicas/emocionais no desenvolvimento de atividades diante do distanciamento social. Pondera-se que mesmo com as situações adversas apresentadas no contexto pandêmico, o grupo manteve o foco na construção coletiva de conhecimento científico, estimulando seus integrantes a desenvolverem um aprendizado colaborativo.

Palavras-chave: microbiologia ensinagem grupo de estudo pandemia .

Universidade Estadual do Ceará, Centro de Ciências da Saúde - CCS, Discente, maria.ester@aluno.uece.br¹

Universidade Estadual do Ceará, Centro de Ciências da Saúde - CCS, Discente, virginia.mariano@aluno.uece.br²

Universidade Estadual do Ceará, Centro de Ciências da Saúde - CCS, Docente, lydia.pantoja@uece.br³

Universidade Estadual do Ceará, Centro de Ciências da Saúde - CCS, Docente, germana.paixao@uece.br⁴

