

INSTITUTO DA HUMANIDADE IH

Abna Dala¹
Andressa Lewandowski²

RESUMO

O presente texto relata aquilo que foi a minha experiência de atuar como monitor da disciplina Política, Poder, Estados Nacionais e Transnacionais e se insere no âmbito do cumprimento de uma das exigências do edital Nº 03/2021, de 14 de janeiro de 2021 da PROGRAD, que é de produzir e apresentar um resumo expandido durante a semana universitária da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). O objetivo deste trabalho é fazer relato da minha atuação enquanto monitor ligado à Programa Bolsa Monitoria (PBM), a metodologia utilizada para trabalhos de monitoria foi encontros virtuais por meio de ferramentas WhatsApp e google meet.

Palavras-chave: desafios experiências e aprendizagem .

Instituto da Humanidade IH, Curso de Bacharelado em Antropologia , Discente, abnadala88@gmail.com¹
Instituto da Humanidade IH, Curso de Bacharelado em Antropologia , Docente, andressa@unilab.edu.br²



INTRODUÇÃO

A execução do trabalho da monitoria referente a disciplina Política, Poder, está enquadrado no âmbito do Programa Bolsa Monitoria, vinculado à Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD), visando ampliar as aprendizagens dos discentes da disciplina por meio de monitoria de um/a estudante que já cursou a disciplina ou disciplina similar, em colaboração com professor/a da disciplina. Nesse sentido, a minha participação como monitor da disciplina Política, Poder, Estados Nacionais e transnacionais, se deu mediante a minha aprovação no edital Nº 03/2021, de 14 de janeiro de 2021 da PROGRAD para monitores/as. A seleção dos monitores foi realizada com intuito de selecionar os discentes que já cursaram as disciplinas ofertadas para a monitoria dos diferentes cursos de graduação da Universidade da Integração Internacionais da Lusofonia Afro-Brasileiro (UNILAB), no qual, fui selecionado para exercer a monitoria sob a orientação da professora Andressa Lewandowski.

A vontade de continuar a aprender, desejo de contribuir com as minhas aprendizagens, puder colaborar com professor/a na produção de conhecimento acadêmico e enriquecer mais o meu currículo em termos de participação nas atividades acadêmicas da universidade; vontade de continuar a aprender, pois já fui tutor júnior do Programa Pulsar do Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades que me proporcionou momentos de aprendizagens junto com meus colegas tutores, com colegas discentes que foram alvos da nossa tutoria na altura e com os professores tutores seniores do programa.

Querendo dar continuidade nesse tipo de ambiente de aprendizagem monitor/tutor, decidi concorrer para prosseguir aprendendo, uma vez que ao ser selecionado para monitor ia-me possibilitar a continuidade de interagir com colegas discentes e professores/as num ambiente acadêmico de aprendizagens uns com os outros; puder colaborar com professor/a é um privilégio pois permite aprender a foram de ministrar os conteúdos e organizar planos de aulas constituindo ganhos experiências e aprendizagem.

METODOLOGIA

Para exercício de monitoria a metodologia utilizada foi a leitura prévia dos textos indicados pela professora; partilha dos textos no grupo de WhatsApp criado pela turma para facilitar os contatos; fazer resumos e fechamentos dos textos para auxiliar no exercício da monitoria; auxiliar a professora na divulgação dos textos; elaboração de frequência mensal de atividades desenvolvidas; auxiliar em plantões de dúvida de forma online aos estudantes da disciplina; participação de forma virtual nas reuniões do programa; preenchimento de formulário solicitado pelo PROGRAD; redação de relatório final da atividade de monitoria. Todo trabalho foi realizado de forma remota por motivos de isolamento social decorrente situação provocada pela pandemia de corona vírus que estamos enfrentando.



RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ser monitor desta disciplina neste momento de isolamento social decorrente da pandemia de covid-19, tem sido uma experiência única e desafiador, trabalhar neste contexto de pandemia nos obrigou a ser mais dinâmicos em termos de utilização de ferramentas tecnológicas para as atividades de monitoria como google meet, uma ferramenta que tem sido bastante útil para reuniões, aulas, interações entre estudantes e monitor, tudo isso constitui experiências bastante importantes enquanto discente e monitor da disciplina.

Trabalhar com estudantes que já estão na terminalidade como é a maioria dos discentes da disciplina Política, Poder, Estados Nacionais e Transnacionais foi também uma experiência nova, pois estes discentes já têm algumas experiências da academia pelo que trabalhar como monitor destes estudantes exige muito esforço por parte do monitor em colaboração com professor/a para corresponder as suas expectativas sobretudo, pelo momento de isolamento social que estamos vivendo.

Foi criado um grupo de WhatsApp para facilitar mais os contatos entre discentes, monitor e professora. Esta ferramenta nos serviu de meio de contato a qualquer momento para tirar dúvidas, dar sugestões, reencaminhar textos de aulas, partilhar links das aulas. Por ser um meio de contato permanente facilitou de algum modo rapidez nas respostas as dúvidas que são colocados no grupo. Todas estas interações e vivências de forma virtuais ocorridas neste momento de isolamento social, constituiu experiências importantes para mim enquanto monitor desta disciplina.

Os êxitos alcançados na realização dos trabalhos da monitoria são os esforços empreendidos para corresponder com as expectativas dos colegas discentes e professora orientadora da disciplina; no auxílio de repassar mensagens para os discentes, na forma como a professora conduz as aulas e como os discentes assimilaram os conteúdos ministrados nas aulas da disciplina. A criação e funcionamento de grupo de WhatsApp foi um êxito porque facilitou o contato permanente entre discentes, tutor e professora. No entanto, apesar dos êxitos na execução deste trabalho, houve também inúmeras as dificuldades encontradas na realização do mesmo como monitor, dificuldades essas que vão desde o desencontro de tempo para marcar um encontro com discentes para discutir os textos, ficar muito tempo na frente de telas de notebook, celular, tablet, para reuniões do programa, leituras e respostas as demandas dos discentes. Trabalhar neste contexto de isolamento social foi difícil e desgastante porque as rotinas mudaram o que obriga o monitor a trabalhar a qualquer momento para corresponder com o trabalho de monitoria.

CONCLUSÕES

A realização do trabalho de monitoria do Programa Bolsa Monitoria, ocorreu no momento particularmente difícil para toda gente devido ao momento que temos vivido em consequência da pandemia que nos colocou num isolamento social, contudo, foi possível aprender e adaptar aos novos desafios de ser monitor num período como esse que estamos vivendo. Foi possível aprender mais, sobre tudo, com formas de ensino remoto, interações remotas e melhora na utilização de ferramentas tecnológicas. Foi um desafio abraçar este



programa e atuar como monitor da disciplina Políticas, Poder, Estados Nacionais e Transnacionais porque me permitiu ter contatos com textos e conteúdos importantes sobre a disciplina e aprender mais com colegas discentes, com a professora, através das discussões dos conteúdos que tivemos no decorrer das aulas que foram momentos de aprendizagem uns com outros.

AGRADECIMENTOS

Agradecer a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB); agradecer ao PROGRAD através do Programa Bolsa Monitoria por proporcionar aos discentes momentos de aprendizagem, participando na monitoria adquirindo experiências pedagógicas; agradecer também a professora Andressa Lewandowski enquanto orientadora e a colegas estudantes alunos da disciplina Política, Poder, Estados Nacionais e Transnacionais pela colaboração que tivemos durante esse período.

REFERÊNCIAS

<http://www.prograd.unilab.edu.br/wp-content/uploads/2021/01/Edital-PBM.pdf> acessado em: 28 de abril 2021

