

REPENSANDO O ESTÁGIO COMO UMA FERRAMENTA DE PESQUISA E CONSTRUÇÃO PRÁTICA DA DOCÊNCIA EM SOCIOLOGIA

Roberto Geronimo De Farias¹
 Monyque Mary Bezerra De Holanda²
 Francisco Evandro Lemos Dos Santos³
 Joana Elisa Rower⁴

RESUMO

O tema deste trabalho se busca repensar o estágio a partir do programa Residência Pedagógica como uma ferramenta de pesquisa e construção prática da docência em sociologia. Os objetivos são propor o estágio como ferramenta de análise e transformação docente, pensar o estágio para além da relação teoria e prática e contribuir para a discussão da formação de professores de sociologia na educação básica. Entende-se que o processo educativo está ligado a um tempo e espaço específico, logo, as análises sobre o estágio voltaram-se a partir das vivências no programa Residência Pedagógica em sociologia na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira- UNILAB, situada no Ceará e na Bahia, a pesquisa se concentrou na interior do Ceará. Partindo de uma análise documental dos programas curriculares, Residência Pedagógica como do curso de licenciatura em sociologia- PPC (Programa Curricular Pedagógico), uma extensa pesquisa bibliográfica (artigos científicos e produções afins) e pesquisa qualitativa (cartas pedagógicas, observações escolares, regências, lives e fóruns) percebeu-se que existe uma discussão teórica por trás do estágio como ferramenta prática do curso de licenciatura. Todavia, conceituar o estágio como mera atividade prática do curso de licenciatura não traz a sua real importância para a construção de uma identidade docente. Portanto, o estágio torna-se uma ferramenta potente de criação docente por possibilitar perceber as possibilidades e impossibilidades do fazer docência. Tal mecanismo torna-se um cofator de mudança social.

Palavras-chave: estágio Residência Pedagógica formação docente sociologia .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente,
 robertofarias@aluno.unilab.edu.br¹
 Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente,
 monyquemary@hotmail.com²
 Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Discente,
 evandrolemos@aluno.unilab.edu.br³
 Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Docente,
 joanarower@unilab.edu.br⁴

