

PROJETO REVITAR: DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DESTINADAS À COMUNIDADE EM TEMPOS DE PANDEMIA

Larissa Araújo Oliveira¹
Viviane De Castro Bizerra²
Eveline De Abreu Menezes³

RESUMO

O Projeto de Extensão Revitar possui como principal objetivo contribuir com a revitalização de ambientes destinados à prática experimental através de ações e estratégias pedagógicas capazes de relacionar o ensino teórico com o ensino prático. No entanto, devido a pandemia causada pela COVID-19, as ações propostas inicialmente passaram por alterações, sendo então necessária a criação de meios que possibilitassem o ensino científico de modo virtual/remoto. Para isso algumas ações foram desenvolvidas e dentre elas podemos destacar:: o uso da rede social instagram, para divulgações científicas, de ações de combate a COVID-19 a partir de quiz e folderes. Destaca-se, também, a presença do projeto Revitar na XI Semana de Química da UFC via YouTube a participação no curso IEAD "Tópicos em Ensino e Ciências" oferecido pelo projeto ForBio vinculado ao ICEN/UNILAB. Além disso, o projeto Revitar iniciou uma parceria com uma Entidade de Assistência Social Caju'Artes com a finalidade de viabilizar uma nova perspectiva do pensar científico dos jovens do povoado de Cajuais de Baixo no Município de Itapiúna-CE. Nessa comunidade, foram desenvolvidas ações de modo presencial, respeitando sempre os protocolos de segurança contra a COVID-19, estabelecidas pelas organizações sanitárias. Pelo exposto, nesse trabalho buscou-se detalhar todas as ações realizadas de forma remota, durante o período de pandemia, no qual tem como foco principal a aprendizagem virtual por meio das atividades científicas, enfatizando a importância da ciência em nossa sociedade e relacionando a Química com o cotidiano no qual estamos inseridos.

Palavras-chave: Ciência Ações Aprendizagem Virtual .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza - ICEN, Discente, larissaoliv118@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza - ICEN, Discente, vivianebizerra15@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB , Instituto de Ciências Exatas e da Natureza - ICEN, Docente, eveline@unilab.edu.br³



INTRODUÇÃO

O projeto de extensão Revitar - Revitalização de ambientes destinados à prática experimental: Uma parceria Universidade-Escola para auxiliar na construção da Educação em Ciências no Maciço de Baturité. Teve seu início no mês de janeiro do ano de 2020, ano em que se iniciou também as intervenções sanitárias em todo o mundo mediante a disseminação do Coronavírus (Covid-19).

Dentre os principais objetivos do projeto de extensão, destaca-se a revitalização de ambientes escolares, destinados às práticas experimentais das disciplinas de ciências. Entretanto, devido a pandemia da Covid-19, muitas ações e atividades planejadas presencialmente não puderam ser concretizadas, especialmente em instituições de ensino, nas quais tiveram aulas presenciais suspensas e sendo necessário a reorganização de aulas de modo remoto.

Souza (2020) relata que assim como as tecnologias de informação e comunicação - TIC's, as redes sociais também fazem parte de uma ampla variedade de usuários diariamente conectados, não sendo utilizados apenas como objetos simples de maneira usual, mas sim importantes ferramentas para a criação de relações com o tempo, espaço e com outros indivíduos, sendo essencial a reinvenção da educação com o uso das TIC's, redes sociais e ambientes virtuais de aprendizagens - AVA.

Em suma, a educação de maneira virtual, é válida nas práticas pedagógicas atuais, mesmo sabendo que os meios digitais já estavam sendo empregados em algumas instituições de ensino e por alguns professores, no momento atual as TIC's se tornaram essenciais, com um importante papel desempenhado no período da cibercultura, como afirma a autora Santos (2016):

A educação on-line é concebida para promover a (co)autoria do aprendente, a mobilização da aprendizagem crítica e colaborativa, a mediação docente voltada para interatividade e partilha, traz a cibercultura como inspiração e potencializadora das práticas pedagógicas, visa a autonomia e a criatividade na aprendizagem (SANTOS; et al., 2016, p. 24).

METODOLOGIA

Contudo, o projeto Revitar, na busca de reinventar-se criou uma página na rede social, Instagram chamada @lab_revitar, cujo principal objetivo é a divulgação científica. Tendo também, participações em outras atividades, tais como: participação no projeto na Entidade de Assistência Social Caju'Artes, Itapiúna-CE, participação na elaboração de um tópico interativo, no curso de formação docente, através do AVA, que teve como título "Tópicos em Ensino e Ciências" realizado pelo projeto ForBio, e a participação na 11ª Semana de Química da UFC.



Em relação ao mapeamento de escolas públicas no Maciço de Baturité, a ação se deu no início do mês de março de 2020, onde duas escolas públicas de ensino fundamental no Município de Barreira-CE foram visitadas, sendo elas: a escola EMEF Francisca Amélia da Silva e a EMEIF Antônio Julião Neto, na ocasião foram realizadas entrevistas com base em questionários destinados aos diretores/as das instituições, a fim de compreender o funcionamento do ensino de ciências nas escolas.

A respeito da divulgação científica via instagram, foi uma das ações realizadas com maior frequência, nela foram desenvolvidos: Quiz, curiosidades de química, folders, publicações sobre elementos químicos presentes na tabela periódica, sobre vidrarias utilizadas em laboratório, cientistas que marcaram o mundo das ciências, sugestões de filmes de caráter científico e dentre outros.

Outra ação desenvolvida pelo projeto Revitar, partiu primeiramente do convite da Prof^a. Dra. Viviane Pinho, coordenadora do Projeto de Extensão ForBio, que propôs a realização de um tópico no 1º curso "Tópicos em Ensino e Ciências" destinado a professores e estudantes de licenciaturas. Na ocasião, foi trabalhado oficinas com experimentos químicos utilizando materiais de baixo custo e de fácil acesso, para isso foram gravadas duas videoaulas, detalhando passo a passo dos procedimentos experimentais adotados.

Relacionado ao projeto Revitar e o projeto Caju'Artes, em que ocorreram encontros científicos, onde levou-se em consideração todas as medidas de prevenção contra Covid-19, obteve como público alvo jovens do 8º e 9º ano, da comunidade de Cajuais de Baixo do Município de Itapiúna-CE. As atividades desenvolvidas ocorreram durante os meses de setembro a dezembro de 2020. O enfoque dos encontros científicos se deu em experimentos científicos e jogos lúdicos. Na oportunidade foram executados e em seguida aplicado questionários para apuração de dados relacionados aos encontros.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com relação ao mapeamento das Escolas no município de Barreira - CE, as perguntas e respostas analisadas para futuros segmentos. É importante ressaltar que, devido aos diversos acontecimentos encontrados ao longo do ano de 2020 não foi possível o retorno do projeto Revitar as escolas mapeadas, mas espera-se retornar às mesmas para a aplicação de oficinas e minicursos futuramente, com o objetivo de contribuir para as aulas de ciências, mesmo que de forma virtual/remoto.

Com relação às ações via Instagram têm sido desenvolvidas semanalmente na rede social do projeto Revitar, com o objetivo de aproximar o usuário da rede à ciência presente em nosso cotidiano. Os posts sobre a importância da química no combate ao Covid-19, criados por meio de folders criados, foram: a "Desinformação em relação ao pH de alimentos em tempos de pandemia da Covid-19", figura 1, com o intuito de minimizar as famosas fake news que circulavam em meios de comunicação e sobre a "Limpeza e desinfecção de superfícies contra a Covid-19", figura 2. Pode-se verificar, a partir da interação dos seguidores na forma de curtidas, compartilhamentos e comentários, que houve uma aceitação dos posts.



Outras publicações também foram divulgadas e obteve-se retornos positivos por meio das interações via rede social.

Figura 1 - Folder sobre fake News no combate a pandemia do COVID-19



Fonte: Autores (2020)

Figura 2 - Folder sobre a limpeza e desinfecção de superfícies no combate a pandemia do COVID-19



Fonte: Autores (2020)

Como resultado das ações nas redes sociais, o projeto Revitar recebeu um convite do Clube de Química (Cluqui) para compor uma mesa redonda na 11ª Semana de Química da UFC, para conversarmos sobre "Ensino remoto: adaptações e acesso à educação em tempos de pandemia e isolamento social". Relacionado a participação do projeto no curso EAD "Tópicos em Ensino e Ciências", foi possível obter resultados inspiradores. Os cursistas estavam sempre em contato por meio do fórum de interação no AVA, os quais relataram como as aulas online experimentais haviam sido "didáticas e dinâmicas", bem como "claras e de fácil compreensão".

Já nas atividades desenvolvidas em parceria com a Associação Caju'Artes, foi trabalhado sobre densidade e também jogos didáticos sobre a tabela periódica. Após as oficinas aplicou-se questionários para avaliação do trabalho com o intuito de verificar a aprendizagem dos alunos sobre os temas estudados. A partir das respostas obtidas, foi possível observar que os alunos tiveram uma maior familiarização com a tabela periódica a partir da utilização do jogo, bem como a preferência aos experimentos e aos jogos didáticos utilizados, isso se justifica pelo fato das aulas serem mais dinâmicas, uma vez que os alunos realizavam os experimentos.

CONCLUSÕES

Com base nas ações realizadas de maneira virtual, foi possível observar que conseguimos atingir nossos objetivos, ou seja, levamos informações científicas no combate a Covid-19 para a comunidade em geral, dentro do alcance do projeto Revitar. Ainda nesse contexto, podemos dizer que as TIC's se mostraram como importantes ferramentas a serem utilizadas no auxílio das divulgações das ações científicas desenvolvidas ao longo do projeto Revitar, além de contribuir para nossa participação no curso do Forbio e na semana de química da UFC. A parceria entre os projetos Caju'Artes e Revitar, foi uma experiência nova e incentivadora, pois mesmo diante de inúmeros impedimentos conseguiu-se atender grande parte da comunidade, levando a divulgação científica para jovens e adultos presentes na região.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos, primeiramente, a Deus pelo dom da vida e a oportunidade de estarmos aqui. E à Pró-Reitoria de Extensão, Arte e Cultura - PROEX da UNILAB, na qual o Projeto de Extensão Revitar está vinculado, a Coordenadora do projeto, Prof^a. Dra. Eveline de Abreu Menezes. Agradecemos também, as escolas da cidade de Barreira pela receptividade, a Assistência Social Caju'Artes e o projeto parceiro Forbio que também contribuíram de forma direta para as ações do projeto.

REFERÊNCIAS

SANTOS, Edméa O.; CARVALHO, Felipe S.; PIMENTEL, Mariano. Mediação docente online para colaboração: notas de uma pesquisa-formação na cibercultura. ETD - Educação Temática Digital, v. 18, n. 1, p. 23-42, 2016. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/index> . Acesso em: 29 abril 2021.

SOUZA, Elmara Pereira de. Educação em tempos de pandemia: desafios e possibilidades. Caderno de Ciências Sociais Aplicadas, v. 17, n. 30, p. 110-118, 2020. Disponível em: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/ccsa/article/view/7127/5030> Acesso em: 29 abril 2021.

