

O PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM HISTÓRIA DO CAMPUS MALÊS E O UNIVERSO ESCOLAR NO PERÍODO REMOTO

Luliane Sousa Dos Santos¹

Alan Cerqueira²

Paloma M. Dos Anjos³

Jones França De Oliveira⁴

Igor Fonseca De Oliveira⁵

RESUMO

No Programa Residência Pedagógica, entre os objetivos do subprojeto de História/Malês se encontra a inserção de estudantes em formação no contexto escolar, mais especificamente no Instituto Municipal Luiz Vianna Neto. Todavia, o contexto de isolamento social marcado pela Pandemia da Covid-19 impôs que a aproximação com o ambiente escolar e, conseqüentemente, com os estudantes da Educação Básica possa ser desenvolvido apenas na modalidade remota. Nesse sentido, o Programa vem, paulatinamente, apontando caminhos que podem permitir ao residente adquirir mais autonomia e sobretudo competência para o cumprimento das diversas atividades que compõe o exercício da docência, mais particularmente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Por outro lado, o PRP se mostra ainda extremamente relevante na promoção de discussões que circundam a vivência acadêmica-escolar, as realidades da Escola Campo e da comunidade no seu entorno, aprimorando a Educação Superior, mais precisamente no âmbito das Licenciaturas. É de ressaltar a ampliação que esse Programa promove nessas discussões, dando mais suporte ao docente coordenador, ao supervisor e a cada estudantes envolvido(a) na elaboração e produção de conteúdos de História, mesmo que na modalidade remota.

Palavras-chave: Programa Residência Pedagógica Ensino de História Escola-campo e Universidade .

Unilab, Malês, Discente, lulianesousa@yahoo.com.br¹

Instituto Municipal Luiz Vianna Neto, Bahia, Discente, alancrq@gmail.com²

Unilab, Malês, Discente, palomamacedodosanjos@gmail.com³

Unilab, Malês, Discente, jonesfrancaoliveira@gmail.com⁴

Unilab, Malês, Docente, igoroliveira@unilab.edu.br⁵

