

O GÊNERO ARTIGO JORNALÍSTICO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM OLHAR DOCENTE CRÍTICO-REFLEXIVO

Natalia Kelly De Freitas Oliveira¹
Tiago Moraes De Freitas²
Rebeca De Alcântara E Silva Meijer³

RESUMO

O presente trabalho é resultado das atividades formativas propostas pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Subprojeto Pedagogia/Ceará. O objetivo geral é apresentar uma análise acerca da produção do gênero artigo jornalístico como prática pedagógica na formação do (a) professor (a) como intelectual crítico-reflexivo. Um dos objetivos do Pibid é inserir os (as) licenciados (as) no contexto da Educação Básica buscando desenvolver uma iniciação à docência a partir ações formativas e estudos que atravessam o processo de construção do ser, do saber e do fazer docente, contribuindo assim para a formação de um profissional reflexivo (FREIRE, 1997; SCHÖN, 2000). Metodologicamente, foram produzidos dois artigos jornalísticos, requisitados como atividades das ações que foram realizadas a partir do Módulo I, unidade III, em janeiro de 2021. Assim, neste estudo de abordagem qualitativa, buscou-se analisar como a produção textual do gênero contribuiu para a aprendizagem do conteúdo da unidade, bem como, para o processo de formação docente. Conclui-se que a produção do gênero artigo jornalístico permite que o (a) professor (a) em formação seja capaz de sistematizar sua escrita no formato de artigo de opinião, onde busca compreender o tema abordado com um olhar crítico, fundamentado e que reflete sobre determinado fenômeno educacional. Se constitui como um gênero que possibilita exercitar a criticidade promovendo a formação do (a) professor (a) como intelectual reflexivo.

Palavras-chave: PIBID formação docente artigo jornalístico intelectual reflexivo .

UNILAB, IH, Discente, nkfreitasoliveira@gmail.com¹
UNILAB, IH, Discente, tiagomoraes@aluno.unilab.edu.br²
UNILAB, IH, Docente, rebecca.ameijer@unilab.edu.br³

