

PIBID E ESCOLA: A APLICAÇÃO DE OFICINAS DE REDAÇÃO NA ESCOLA CAMILO BRASILIENSE EM REDENÇÃO - CE.

Izabeli Alves Manguiera De Sousa¹

Rhaylana Vital Da Silva²

Flávia De Freitas Paiva³

Douglas Wigner Brasil Maia Coutinho⁴

Antonia Suelle De Souza Alves Pereira⁵

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo analisar as contribuições das oficinas de Redação ministradas na Escola de Ensino Médio Camilo Brasiliense, localizada no distrito de Redenção-CE, organizadas pelo Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID). Neste relato de experiências, as atividades realizadas nas oficinas de redação têm como objetivo, inovar as formas de ensino, contribuindo para o aprofundamento do texto dissertativo - argumentativo, que é exigido tanto em concursos de nível nacional, como também, é o texto solicitado na redação do ENEM. Além de desenvolver o aprendizado dos alunos sobre a estrutura da redação, as oficinas objetivam incentivar os estudantes na produção de seus próprios textos, e sanar dúvidas e/ou dificuldades. Durante as observações e aplicações das oficinas produzidas, os bolsistas perceberam que os desafios são imensos, desde o desenvolvimento das redações, até a interpretação das propostas. Constatando um nível baixo de envios e de produções. Dos resultados alcançados, foi possível observar que desenvolver e planejar essas atividades dentro das oficinas é um exercício de reflexão e, acima de tudo, muito conhecimento e aprendizado. Contudo, pode-se afirmar a importância e o impacto do desenvolvimento das oficinas de redação, nas séries iniciais do Ensino Médio. As atividades ofertadas ajudaram os alunos a conhecer, produzir e identificar a estruturação da redação. E como essas atividades geraram resultados positivos para os alunos, a partir dessas experiências, percebeu-se aplicação dessas oficinas é de extrema importância para o desenvolvimento do estudante e possibilita analisar os desafios de cada aluno/a nas redações.

Palavras-chave: PIBID Redação Produções .

UNILAB - UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURAS (ILL), Discente, izabelialves622@gmail.com¹

UNILAB - UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURAS (ILL), Discente, rhaylanavital18@gmail.com²

UNILAB - UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURAS (ILL), Discente, flaviafreitas.ff24@gmail.com³

EEM Camilo Brasiliense, GOVERNO DO ESTADO, Docente, douglas.brasil@gmail.com⁴

UNILAB - UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, GOVERNO DO ESTADO, Docente, suele@unilab.edu.br⁵

