

## **A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS SOBRE AS AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS**

Wilame Da Silva Lima<sup>1</sup>  
Luma Nogueira De Andrade<sup>2</sup>

### **RESUMO**

As avaliações internas e externas são centrais para a análise da educação formal ao possibilitar reflexões sobre o ensino - aprendizagem. Objetiva-se compreender a percepção das/os docentes e discentes sobre as citadas avaliações. A diversidade de produções encontradas, tais como de Demo (2000), Souza (1993) e Vianna (2005) apontam as funções das avaliações fundamentais para a educação de qualidade, integrando desde as avaliações de aprendizagem da escola, bem como as advindas de iniciativas regionais, nacionais e internacionais. O presente estudo é do tipo quali-quantitativo, sendo utilizadas as técnicas de entrevista, aplicação de questionário, observação participante e diário de campo. Os dados ainda são parciais, sendo possível identificar a divergência de percepções entre professoras/es, estudantes e as/os autoras/es utilizadas/os sobre o tema em estudo. A situação é agravada principalmente pelas aulas remotas que inviabilizam a participação das/os alunas/os que vivem em situação de pobreza, pela falta de acesso as tecnologias necessárias, assim como o despreparo dos/as docentes para as necessidades do momento. As avaliações internas e externas podem hipoteticamente ser percebidas de múltiplas formas por docentes e discentes e esta diversidade de interpretação possibilita reflexões relevantes para o aprimoramento destas ferramentas, principalmente, em atividades remotas.

**Palavras-chave:** EDUCAÇÃO ESCOLA AVALIAÇÕES INTERNAS E AVALIAÇÕES EXTERNAS .

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), Instituto de Humanidades, Discente, wlm8123@gmail.com<sup>1</sup>  
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), Instituto de Humanidades, Docente, luma.andrade@unilab.edu.br<sup>2</sup>

