

ENSINO DA MATEMÁTICA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA: A CONSTRUÇÃO DE CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Juliana Fernandes Da Silva Queiroz¹

Joselene Lima Pinheiro²

Elisangela André Da Silva Costa³

RESUMO

A compreensão dos riscos ambientais vividos no planeta e a complexidade dos fenômenos que os constituem requer uma aproximação com várias ciências e áreas do conhecimento que fornecem múltiplas referências que ampliam a leitura da realidade e a construção de estratégias de ação. A matemática contribui para a compreensão, investigação e interpretação quantitativa e qualitativa dos fenômenos ocorridos no meio ambiente e uma visão abrangente dos fatos. Articula, ainda, aspectos filosóficos, culturais históricos e sociais das questões socioambientais de forma interdisciplinar. Entretanto, as práticas tradicionalistas de ensino da matemática, marcadas pela perspectiva da reprodução, inibem o desenvolvimento crítico e reflexivo nos educandos. A aprendizagem Cooperativa se contrapõe a essa visão conservadora de educação e ao ensino individualista e competitivo, configurando-se como uma alternativa que fomenta princípios e valores, como a solidariedade e a responsabilidade individual e social essenciais para uma prática sustentável efetiva. O objetivo desse estudo é discutir, a partir da revisão de literatura, os contributos do diálogo entre o ensino da matemática com o uso da aprendizagem cooperativa para o desenvolvimento de uma formação cidadã e ecologicamente responsável. Trata-se de um estudo de caráter exploratório, descritivo, baseando-se em uma abordagem qualitativa e os dados coletados a da revisão de literatura acerca do ensino da matemática, da aprendizagem cooperativa e do desenvolvimento sustentável. Os dados apontam que o ensino da matemática orientado pela metodologia da aprendizagem cooperativa colabora para o desenvolvimento de uma formação cidadã e crítica, comprometida com o desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: matemática aprendizagem cooperativa formação cidadã desenvolvimento sustentável .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável ,
 Discente, julianafernandes@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Docente,
 lenopinheiro@unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Ciências Exatas e da
 Natureza, Docente, elisangelaandre@unilab.edu.br³

