

ESTUDO COMPARATIVO DA AUTOAVALIAÇÃO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO EM LÍNGUA INGLESA NO CONTEXTO ESCOLAR PÚBLICO

Marco Antonio Abreu Costa¹

Lais Marreiro Colares²

Kaline Girão Jamison³

RESUMO

O presente trabalho desenvolvido dentro do componente curricular de Língua Inglesa do programa PIBID UNILAB-CE, no ano de 2021, é um estudo comparativo a partir de respostas colhidas no Formulário de Necessidades no que se refere à autoavaliação discente do nível de conhecimento em língua inglesa em turmas de primeiro a terceiro ano do Ensino Médio da escola EEEP Adolfo Ferreira de Souza. O estudo visa verificar se há uma melhoria na autoavaliação dos discentes ao longo dos anos de permanência na escola. A metodologia adotada foi a análise das respostas dos alunos à pergunta "*Como Você Avalia o Seu Nível de Conhecimento em Língua Inglesa?*" contida no Formulário de Análise de Necessidades. O resultado obtido pelo trabalho demonstra que das 460 respostas há um total de 316 alunos que se consideram no nível básico (68,69%); 108 no pré-intermediário (27,47%); 32 no intermediário (6,95%); 04 no avançado (0,86%). Portanto, através dos números obtidos, conclui-se que mesmo os discentes do terceiro ano ainda autoavaliam seu nível de conhecimento na língua como básico (62%), não apresentando, assim, diferença significativas com as turmas iniciais.

Palavras-chave: PIBID formulário de análise de necessidades aprendizado língua inglesa .

UNILAB, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, marcoabreuc@gmail.com¹

UNILAB, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, lyalayyz@hotmail.com²

UNILAB, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente, kalinegirao@unilab.edu.br³

