

A REGÊNCIA EM TEMPOS DE AULAS REMOTAS

Estelany Silveira Soares¹
Cláudio Fernandes Da Silva²
Joana Elisa Röwer³

RESUMO

O presente resumo tem por objetivo problematizar as questões que permeiam o exercício das regências realizadas no âmbito do Programa de Residência Pedagógica-RP/CAPES/UNILAB, subprojeto Sociologia, edital 2020-2022. Todos os processos pedagógicos precisaram ser repensados na perspectiva que temos a nossa disposição um número considerável de ferramentas de suporte a aprendizagem, isso por que o avanço e a dispersão do uso das tecnologias de informação e comunicação (TIC) revelam a cada dia novas perspectivas para a educação a distância com suporte em ambientes digitais de aprendizagem acessados via internet. Considerando que a dimensão espaço-tempo e o uso de mídias são características inerentes à educação a distância, ela se constitui não como uma alternativa e sim como uma possibilidade de aprendizagem interativa, tanto da produção de conhecimento individual como de conhecimento coletivo em que se privilegiam a multiplicidade de recursos, encadeamentos e itinerários. A regência dos bolsistas acompanhados pelos professores das escolas-campo também precisou ser adaptada, o chão da sala de aula tornou-se a tela dos meios digitais. Foi um grande desafio criar um modelo de ensino remoto - utilizando recursos digitais, a partir da casa dos estudantes, enquanto os prédios escolares eram fechados. É preciso modificar o planejamento pedagógico e encontrar alternativas para envolver, motivar e propiciar o desenvolvimento dos estudantes. Apesar da grande maioria dos professores utilizar regularmente as tecnologias no seu dia a dia, a situação fica mais complexa quando se trata de conhecer e dominar novas ferramentas e metodologias para adaptar as aulas a um novo formato.

Palavras-chave: Residência Pedagógica Regência Ensino Remoto .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Docente, esteclec@hotmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Docente, fsilva@hotmail.com²
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades, Docente, joanarower@unilab.edu.br³

