

MEDIAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES: INQUIETAÇÕES DOS ESTUDANTES NO CONTEXTO DA PANDEMIA

Marcos Nunes Junior¹
Enzo Vinicius Dos Santos Santana²
Heliomara Santos Gonçalves³
Carlos Héric Silva Oliveira⁴

RESUMO

A presente pesquisa visa analisar o processo da mediação das tecnologias digitais na formação inicial do professor de língua portuguesa da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira — UNILAB campus dos Malês, com o enfoque no Programa Residência Pedagógica-RP, durante o período de pandemia do Covid-19. Desta forma, conforme a autora Kenski, (2008), as tecnologias e mídias digitais provocam mudanças de comportamentos que exigem mudanças metodológicas acerca da prática docente. Neste sentido, faz-se necessário observar o processo da organização da RP nesse período, a sua contribuição para a formação inicial do professor durante ensino remoto, assim como, identificar os desafios que traz para o residente no processo do ensino-aprendizagem. Os objetivos principais visam afirmar a importância da residência pedagógica para o graduando de Letras-Língua Portuguesa-BA; analisar as metodologias usadas nesse período de pandemia, suas implicações e desdobramentos para o futuro; comparar o ensino presencial e o ensino à distância/remoto, em relação às metodologias adotadas pelos docentes na pandemia. A partir da vivência dos residentes no curso de graduação, na RP, e no ensino remoto promovido no Colégio Estadual Anna Junqueira Ayres Tourinho — CEAJAT, é estabelecido um diálogo acerca dos propósitos da pesquisa, firmar os conhecimentos e talvez melhorias para o programa RP, assim como para a formação dos envolvidos na pesquisa.

Palavras-chave: Residência pedagógica Formação de professores Ensino remoto .

UNILAB, IHL - MALÊS, Discente, marcosnunesjunior1@gmail.com¹

UNILAB, IHL - MALÊS, Discente, enzov9875@gmail.com²

UNILAB, IHL - MALÊS, Discente, heliomaragoncalves25@gmail.com³

UNILAB, IHL - MALÊS, Docente, carlosheric@unilab.edu.br⁴

