

O CONTRIBUTO DO “PROJETO CASA VIVA” NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA UNILAB

Manuel Finda Evaristo¹
 Almeida Francisco Malembe²
 Tales Paiva Nogueira³
 Sabi Yari Moïse Bandiri⁴

RESUMO

O processo de ensino e aprendizagem, é um sistema complexo de trocas de conhecimentos entre docentes e discentes, formado por dois processos distintos que é o ensinar e aprender. Para tanto, para ele se concretizar, é necessário que estes dois processos andem em consonância, a fim de consolidar as metas desejadas. Deste modo, tem-se como objetivo vislumbrar como o Projeto Casa Viva nas suas mais diversas frentes de ação tem contribuído neste processo de ensino e aprendizagem na Unilab, através das suas mais diversas formas de compartilhar conhecimentos que constam dos seus objetivos gerais, que consistem em proporcionar aos estudantes do Curso de Engenharia de Computação a conexão entre os saberes adquiridos e as demandas sociais, fortalecendo a integração da Universidade com a comunidade local, contribuindo para consolidação da tríade ensino, pesquisa e extensão na Unilab. Fazendo assim, uma interligação entre os conhecimentos adquiridos em salas de aulas com outros campos do saber e da dinâmica social e acadêmica dos estudantes da Unilab, o projeto tem contribuído na criação de minicursos, tais como um minicurso de Proteus (software para criação e simulação de projetos eletrônicos) e um minicurso de lógica de programação, constituindo o diálogo entre a teoria e a prática, além de ações de tira-dúvidas. Dessa forma, percebe-se que o processo de ensino aprendizagem pode ser colocado em prática nas suas mais variadas formas (espaços formais e não formais), de modo a aperfeiçoar os conhecimentos que se dão no processo de ensino e aprendizagem dos agentes envolvidos no projeto.

Palavras-chave: Ensino e aprendizagem Projeto Casa Viva Unilab .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, Discente, manuefindaevaristo@aluno.unilab.edu.br¹
 Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, Discente, almeidamalembe2000@gmail.com²
 Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, Docente, tales@unilab.edu.br³
 Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharia e Desenvolvimento Sustentável, Docente, bandiri@unilab.edu.br⁴

