

PROGRAMA PULSAR NO PERÍODO LETIVO EXCEPCIONAL (PLEX): IMPORTÂNCIA PARA INGRESSANTES DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Geissiele Lima Lourenço¹
Antônio Alberto Freitas²
Ana Carla Eugenio Da Silva³
Pedro Rosas Magrini⁴

RESUMO

Pretende-se neste trabalho abordar a relevância do Programa Pulsar para ingressantes do Curso de Administração Pública durante o período letivo excepcional (PLEX), período de adaptação para a universidade em razão da pandemia do covid-19. Conforme a resolução nº23 iniciou em setembro e terminou em outubro de 2020. Dessa forma, o Programa Pulsar criado pela resolução nº29, através do edital 17/2020, selecionou tutores(as) juniores para o desenvolvimento das atividades com discentes do semestre 2020.1. Um dos objetivos do programa é possibilitar a adaptação das/os ingressantes à academia, através do acompanhamento e orientação a fim de melhorar o desempenho acadêmico. Sendo assim, em setembro foi realizado o primeiro encontro virtual com as/os ingressantes, tendo como objetivo proporcionar acolhimento e maior aproximação entre tutores(as) juniores e tutorados(as), além de apresentar o Programa Pulsar e sua finalidade. Posteriormente realizou-se a oficina sobre o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) que possibilitou noções básicas das principais ferramentas utilizadas. Seguidamente, realizou-se a Aula Magna de abertura do PLEX, onde foram apresentados docentes, técnicos administrativos, direção do instituto, coordenação do curso e representantes de programas. Através dessa atividade as/os ingressantes puderam conhecer mais o curso e entender como seriam as atividades de forma remota. Em outubro houveram outras atividades, destacando-se a oficina sobre resumo, cujo objetivo foi apresentar esse gênero textual e dar dicas de como produzir. Por fim, as atividades realizadas demonstram que o Programa Pulsar contribuiu para a adaptação dos ingressantes à universidade, bem como a realidade do ensino remoto.

Palavras-chave: Programa pulsar Importância Ingressantes .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, geissielelourenco@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, albertofreitas476@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, anacarla.ace19@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Docente, pedromagrini@unilab.edu.br⁴

