

PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (PRP) - PERSPECTIVAS DISCENTES DOS RESIDENTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA - UNILAB EM MEIO A PANDEMIA

Israel Matheus Ferreira Ramos¹

Viviane De Castro Bizerra²

Silvério Ferreira Da Silva Filho³

Regilany Paulo Colares⁴

RESUMO

Em virtude do momento atual, causado pela pandemia devido à propagação do vírus COVID-19, foi perceptível a adesão de atividades e aulas remotas, de forma virtual, como recurso intermediador do processo de ensino-aprendizagem. O Programa Residência Pedagógica (PRP), iniciado em novembro de 2020, também aderiu às ações de forma virtual, em que obteve como suporte o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) vinculado à UNILAB para a realização das atividades e ações formativas dos residentes do Subprojeto do curso de Licenciatura em Química. Partindo desse ponto, o presente trabalho busca fazer um estudo com os residentes do curso de Licenciatura em Química sobre as perspectivas do programa em meio à pandemia. A metodologia utilizada foi baseada na realização de um formulário eletrônico, na plataforma Google Forms, no qual os residentes puderam expressar seus pontos de vista relacionados ao programa, bem como sua formação como futuros profissionais docentes. Por meio das respostas obtidas no formulário, foi possível perceber que diante o atual contexto o AVA se mostrou como uma importante ferramenta para o desenvolvimento e a construção do perfil docente dos licenciandos, na instituição de ensino no qual estão inseridos, de modo que estimulou a compreensão para a futura prática pedagógica desses licenciandos em sala de aula. Tendo em vista os aspectos analisados, é possível observar que mesmo diante da pandemia os recursos utilizados durante os primeiros meses do programa auxiliaram de forma significativa para o cumprimento dos objetivos do Residência Pedagógica e do Subprojeto de Química, mantendo-se uma formação de qualidade.

Palavras-chave: Formação docente Residentes Ensino remoto .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza - ICEN, Discente, israelmatheus@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza - ICEN, Discente, vivianebizerra15@gmail.com²

Escola Estadual de Educação Profissional Adolfo Ferreira de Sousa - EEEPAFS, Governo do Estado do Ceará, Docente, silverio_f.dasilvafilho@hotmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, regilany@unilab.edu.br⁴

