

OS IMPACTOS DA EDUCAÇÃO FAMILIAR NA REALIDADE SOCIOECONÔMICA DAS CRIANÇAS DE LUANDA-ANGOLA

Elias Perreira Miguel¹
Ivan Lima Costa²

RESUMO

O presente trabalho busca compreender os impactos da educação realizada pelas famílias na realidade socioeconômica das crianças de Luanda-Angola, considerando que a maior parte da população é pobre e muitas dessas crianças, desde cedo, acabam estando nas ruas para acompanhar os seus pais. Desta forma, tem-se como problemática as estratégias que as famílias utilizam para a sua educação, considerando as bases tradicionais existente no país. Assim, pretende-se relacionar a situação dessas crianças e a tentativa que as mesmas e a tentativa que as famílias estabelecem em superar as condições adversas já que elas começam a praticar atividades econômicas desde cedo, utiliza-se como modelo de abordagem a pesquisa qualitativa, onde se possibilita compreender numa perspectiva interpretativa, os significados que os sujeitos atribuem a sua realidade. O estudo de campo com uso de entrevistas possibilita uma interação ou contato mais próximo entre o/a participante e o/a pesquisador/a. Considera-se que o estudo aponta para uma realidade onde a maior parte das famílias de Luanda-Angola de baixa renda educam os seus filhos, a partir de valores tradicionais e que buscam que seus familiares tenham acesso a educação formal, como possibilidade de construir seu sustento no mercado de trabalho.

Palavras-chave: Criança Educação Familiar Sociedade .

Universidade Da Integração Internacional Da Lusofonia Afro-brasileira, Pedagogia, Discente, eliasperreiramiguel@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Pedagogia, Docente, ivanlima@unilab.edu.br²

