

DESAFIOS DAS AULAS REMOTAS E DESAFIOS TECNOLÓGICO NO ENSINO DA FÍSICA

Faria Cusseta Samuel Francisco¹
Hamilton Francisco Catraio Nhime²
Antônio Luan Ferreira Eduardo³
Aurélio Wildson Teixeira De Noronha⁴

RESUMO

Devido a pandemia da COVID-19, o ensino presencial precisou se adaptar no ensino remoto usando as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) que estavam disponíveis. Nesse sentido, as redes de ensino, públicas e privadas, se depararam com inúmeros desafios sobre a viabilização do processo remoto na escolarização em todas as etapas do ensino básico. Este trabalho tem como objetivo abordar os desafios das aulas remotas e os desafios tecnológicos no ensino de Física. Esse estudo será baseado na experiência vivenciada na Escola de Ensino Médio João Alves Moreira localizada no distrito de Vazantes na cidade Aracoiaba no estado do Ceará. Como resultado da experiência, dentre os vários desafios, um dos principais desafios está relacionado com a aquisição de dispositivos tecnológicos e ao acesso à internet de qualidade pelos estudantes, isso contribui no processo de ensino-aprendizagem. O acesso as tecnologias digitais desafiam as instituições a buscar alternativas ao ensino tradicional com o ensino remoto e no desenvolvimento de estratégias de aprendizagem mais participativa e integrada seja com momentos presenciais ou com atividades remotas.

Palavras-chave: Ensino remoto Física Desafios Tecnológicos .

UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN) , Discente, farcussetasamuel@gmail.com¹

UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza(ICEN), Discente, hamiltonbusca89@gmail.com²

Escola de Ensino Médio João Alves Moreira, Escola de Ensino Médio João Alves Moreira, Docente, luan.fisica.ejam17@gmail.com³

UNILAB, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), Docente, aurelionoronha@unilab.edu.br⁴

