

DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS REMOTAS NA DISCIPLINA DE PROCESSO CUIDAR NA SAÚDE MENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Luana Silva Vidal¹
 Carla Patrícia Francisco De Pina²
 Arthur Castro De Lima³
 Antonia Maynara Lourenço Aires⁴
 Carolina Maria De Lima Carvalho⁵

RESUMO

A pandemia de COVID-19 trouxe um significado novo a esfera educacional, em poucos meses, a Educação à Distância (EAD) se tornou parte do cotidiano de milhares de estudantes de todas as esferas educacionais. O presente estudo objetivou relatar a experiência vivenciada por acadêmicos de enfermagem de uma universidade federal acerca de práticas remotas desenvolvidas na disciplina do Processo de Cuidar na Saúde Mental. Trata-se de um relato de experiência, descritivo de abordagem qualitativa, construído com base na externalização das percepções dos discentes a respeito das atividades remotas propostas no currículo prático da disciplina, elaborado de modo excepcional pelos docentes da disciplina. As práticas se deram em seis (6) momentos com a elaboração e o desenvolvimento de atividades que instigaram ao máximo os discentes, mesmo que de forma remota, com discussão de casos clínicos, debates em grupo, exposição de sentimentos vividos no contexto atual, além da elaboração dos estudos de caso. Observou-se um consenso, entre os estudantes, de que as atividades propostas foram de suma importância para a formação em saúde mental, mas que não devem substituir o estágio clínico presencial, uma vez que a disciplina requer uma interação próxima ao paciente. Diante desse contexto, podemos concluir que os instrumentos tecnológicos nos permitem atenuar essas barreiras, como a distância, promovendo adaptação e a reinvenção da educação. Entretanto, vale salientar que todo esse processo de ensino-aprendizagem é algo novo e que pegou a todos de surpresa, em poucos meses foi necessário um processo de adaptação a um recente modo de fazer educação.

Palavras-chave: Ensino a Distância Pandemias Assistência em Saúde Mental .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente,
 luanavidal.unilab@gmail.com¹
 Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente,
 carlapina1997@gmail.com²
 Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente,
 arthurcdl.tic@gmail.com³
 Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente,
 maynara99lourenco@gmail.com⁴
 Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente,
 carolinacarvalho@unilab.edu.br⁵

