

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO REMOTO: EXPERIÊNCIA TEÓRICO-PRÁTICA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Nadiele Neres De Castro¹
 Antônia Vitória Eduardo De Souza²
 Dayane Moraes Da Silva³
 Francisco Rafael De Oliveira Carvalho⁴
 Victor Emanuel Pessoa Martins⁵

RESUMO

O Programa Residência Pedagógica (PRP) auxilia na formação docente ampliando os horizontes formativos e a qualidade do ensino e da aprendizagem. A imersão na escola-campo interliga teoria e prática, reproduzindo técnicas, conhecimentos e habilidades para o enfrentamento de desafios no contexto educacional. Este trabalho teve como objetivo a descrição das vivências teórico-práticas na modalidade do ensino remoto em uma escola de ensino médio localizada no distrito de Antônio Diogo, município de Redenção, Estado do Ceará. Diante disto, foi possível relatar as experiências teórico-práticas realizadas no primeiro ciclo do programa Residência Pedagógica, de novembro/2020 a abril/2021 destacando as temáticas formativas, leituras, produções textuais, observações, planejamentos, regências e produções de videoaulas desenvolvidas pelos bolsistas do PRP. As vivências adquiridas neste programa vêm aperfeiçoando a práxis e identidade docente, com todo o acervo teórico estudado e as práticas realizadas no ensino remoto obtendo resultados que enfatizam o desempenho na qualificação da educação, fortalecendo o processo de construção do conhecimento enquanto processo de ensino-aprendizagem, valorizando os saberes e produções dentro do ensino remoto. O recurso imprescindível para o papel do professor é o seu conhecimento impulsionado por suas práticas atreladas a um bom referencial teórico, fornecendo assim uma ferramenta que contribui para a compreensão dos saberes e formação do conhecimento. No contexto pandêmico, o trabalho remoto tem trazido dificuldades e gerado impactos, fornecendo novas metodologias e habilidades, fortalecendo a profissionalização docente, e a reafirmação do papel do professor nesse espaço de formação contínua, para que haja um aprimoramento das técnicas e ferramentas pedagógicas.

Palavras-chave: Residência Pedagógica Ensino remoto Ensino e aprendizagem .

Universidade da Integração Internacional da lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, nadielecastro@gmail.com¹
 Universidade da Integração Internacional da lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, vitoriaeduardo53@gmail.com²
 Universidade da Integração Internacional da lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, moraesday354@gmail.com³
 Universidade da Integração Internacional da lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, rafaelolvrvalho@gmail.com⁴
 Universidade da Integração Internacional da lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, victormartins@unilab.edu.br⁵

