

MONITORIA: UMA FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM

Italo Weyne Silva De Lima¹
Carlos Anderson Andrade Da Silva²
Antonia Anglaine Oliveira De Sousa³
Aurélio Wildson Teixeira De Noronha⁴
Rafael Jorge Pontes Diógenes⁵

RESUMO

Compreende-se por monitoria uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação acadêmica, nesse sentido o reforço de matemática na escola de ensino médio Danísio Dalton da Rocha Corrêa tornou-se uma importante ferramenta e facilitadora para a contribuição no aprendizado dos alunos, visto que muitos apresentam dificuldades relacionadas aos conteúdos. Diante do exposto, a monitoria tem como objetivos diminuir as dificuldades dos alunos apresentadas em matemática ao longo do ensino remoto e melhorar a suas aprendizagens por meio de reforço. Assim, foi utilizado como ferramenta para desenvolvimento do reforço o Power point, Google meet e o Geogebra. Tendo em vista as dificuldades apresentadas pelos estudantes na disciplina de matemática, foi aplicado a metodologia de Paulo Freire que se baseava no diálogo entre o professor e aluno e ainda utiliza das suas experiências cotidianas para poder conectar os alunos com o conteúdo proposto por ele, com isso foi abordado os conteúdos por meio de definições que de maneira a facilitar a compreensão dos assuntos e através de listas de exercícios, que de certa forma trouxessem a matemática para o cotidiano dos alunos. Através das resoluções das listas de exercícios foi observado que apesar das dificuldades em matemática básica, os estudantes conseguiram compreender os assuntos propostos e aplicaram seus conhecimentos nas resoluções de exercícios. Assim, pode-se concluir que a monitoria é uma ferramenta capaz de melhorar a aprendizagem.

Palavras-chave: ensino monitoria matemática aprendizagem .

UNILAB, ICEN, Discente, italo21032000@gmail.com¹
UNILAB, ICEN, Discente, andersoncaandesi@gmail.com²
E.E.M Danísio Dalton da Rocha Corrêa, Crede, Docente, anglaine@hotmail.com³
UNILAB, ICEN, Docente, aurelionoronha@unilab.edu.br⁴
UNILAB, ICEN, Docente, rafaeldiogenes@unilab.edu.br⁵

