

ATIVIDADES LÚDICAS E A FORMAÇÃO DOCENTE: EXPERIÊNCIAS DE SEU USO NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Francisca Missiane Nogueira Do Nascimento¹

Ibuna Gomes Camará²

Yuri Do Nascimento Souza³

Raimunda Marcia Rodrigues Pereira⁴

Victor Emanuel Pessoa Martins⁵

RESUMO

A escola é o espaço de socialização e aprendizagem do aluno. Devido à pandemia da COVID-19 e a implementação do ensino remoto na educação brasileira, as atividades lúdicas têm-se mostrado uma importante ferramenta para estimular o aprendizado do estudante do ensino básico, uma vez que proporciona uma maior interação do aluno com o conteúdo estudado, além de estimular-lhe a criatividade. O objetivo deste trabalho foi avaliar o impacto do uso remoto de atividades lúdicas durante as ações do Programa Residência Pedagógica em uma escola de ensino médio localizada no distrito de Antônio Diogo, município de Redenção, Estado do Ceará. Durante as atividades da Semana da Água ocorrida na escola em março de 2021, foram propostas atividades lúdicas centradas no tema “Água”, as quais foram classificadas nas categorias “paródia”, “poema” e “desenho ou fotografia”. Foram produzidos 4 desenhos, 10 fotografias, 1 paródia e 1 poema. Apesar da baixa adesão à participação nas atividades propostas, tendo em vista o quadro de distanciamento social imposto pela pandemia de COVID-19 e as dificuldades de acesso à internet, os materiais produzidos mostraram-se de grande qualidade, com especial destaque para a criatividade e as reflexões suscitadas acerca do assunto tratado. Percebeu-se nas atividades lúdicas, mesmo num cenário de ensino remoto, que estas são um forte instrumento de aprendizagem para aproximar o aluno do conteúdo em estudo, despertando neste, ainda, o desenvolvimento de habilidades e competências até então latentes.

Palavras-chave: Atividades lúdicas Residência Pedagógica Ensino remoto .

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza - ICEN, Discente, missiane767@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza - ICEN, Discente, ibunanafi2015@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza - ICEN, Discente, yurisouza2198@gmail.com³

EEM Camilo Brasiliense, 8a Coordenaria Regional de Desenvolvimento da Educação - CREDE 8, Docente, marciamel1728@gmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza - ICEN, Docente, victormartins@unilab.edu.br⁵

