

OLIMPIÁDA DE MATEMÁTICA: O RACIOCÍNIO MATEMÁTICO ALÉM DOS CÁLCULOS

Francisco Antonio Silva De Moura¹
Marcelo Dario Dos Santos Amaral²

RESUMO

O projeto de extensão Olimpíada de Matemática em Escolas do Ensino Médio de Redenção e região teve como objetivo contribuir para o desenvolvimento do raciocínio matemático de estudantes do ensino médio por meio da resolução de problemas de nível olímpico. As atividades foram realizadas na Escola de Ensino Médio Brunilo Jacó, em Redenção, com a participação voluntária de aproximadamente 15 a 20 estudantes do 3º ano do ensino médio, durante três meses, com encontros semanais. Foram propostas questões inspiradas em competições e avaliações de matemática, como a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e Privadas (OBMEP) e o Canguru de Matemática, priorizando problemas que exigiam a utilização de conceitos, estratégias e conhecimentos matemáticos, em vez da realização de cálculos extensos. A metodologia consistiu na apresentação e resolução coletiva das questões, com incentivo à discussão entre os estudantes e à busca por diferentes estratégias de solução. Durante os encontros, os participantes eram orientados a analisar os problemas, identificar os conhecimentos necessários e comparar diferentes formas de resolução, favorecendo o desenvolvimento do raciocínio lógico e da autonomia na resolução de problemas. Como resultado, observou-se maior familiaridade dos estudantes com questões de maior complexidade e, segundo os acompanhamentos realizados no projeto, melhoria no desempenho em simulados do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE). A experiência também possibilitou aproximar os estudantes de uma matemática voltada à investigação e à construção de estratégias, contribuindo para sua formação acadêmica e para o desenvolvimento de habilidades aplicáveis à resolução de problemas matemáticos. Conclui-se que a utilização de problemas de caráter olímpico pode constituir uma estratégia relevante para estimular o raciocínio matemático e ampliar a capacidade dos estudantes de enfrentar situações-problema presentes em diferentes avaliações escolares.

Palavras-chave: Educação matemática; Olimpíada de matemática; Raciocínio matemático.

Unilab, Ceará, Discente, francisco.antonio@aluno.unilab.edu.br¹
Unilab, Ceará, Docente, marceloamaral@unilab.edu.br²