

INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS EXATAS NA INFÂNCIA: UMA PESQUISA-AÇÃO NA CASA ENCANTADA

Francisco Antonio Silva De Moura¹
Cristina Mandau Ocuni Cá²

RESUMO

O presente trabalho investiga a introdução das Ciências Exatas na infância por meio de atividades lúdicas experimentais, na Casa Encantada. Lembrando que a resistência às Ciências Exatas, especialmente à Matemática, pode estar relacionada às experiências vivenciadas pelas crianças durante os primeiros anos escolares. Nesse contexto, acreditamos que o contato com conceitos científicos por meio de atividades lúdicas e experimentais pode tornar a aprendizagem mais prazeroso, acessível e significativa para as crianças. Assim, o objetivo deste trabalho é analisar como a introdução lúdica e experimental às Ciências Exatas podem contribuir para o desenvolvimento do pensamento lógico-científico, nas crianças de 4 a 10 anos, na Casa Encantada. Durante a pesquisa lemos alguns autores como Eidlin-Levy et al. (2023) e Piaget (1978) que acredita experiências positivas e significativas podem favorecer o interesse e o envolvimento das crianças com esses conhecimentos. No desenvolvimento da pesquisa trabalhamos com a metodologia de pesquisa-ação e de natureza qualitativa. Uma vez que foi desenvolvida na Casa Encantada, com 20 crianças, na faixa etária entre 4 e 10 anos. As intervenções ocorreram duas vezes por semana e envolveram atividades de Matemática, Química e Biologia, utilizando jogos, desafios numéricos, atividades de contagem, reconhecimento de padrões e experiências científicas simples. Os dados foram obtidos por meio de observações, registros em formato de diário de campo e produções das crianças. Os resultados indicaram maior participação, curiosidade e interesse das crianças ao longo das atividades, que inicialmente demonstravam certo receio diante de números e conceitos científicos. Diante da situação, concluímos que a utilização de propostas lúdicas e experimentais pode favorecer a familiarização das crianças com as Ciências Exatas e contribuir para o desenvolvimento do pensamento lógico científico.

Palavras-chave: Infância e ciência exatas; Aprendizagem Lúdica; Pensamento científico.

Unilab , Ceará , Discente, francisco.antonio@aluno.unilab.edu.br¹
Unilab , Ceara , Docente, cristinamandau@unilab.edu.br²