

USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA

Anilson Narciso Muhongo Cossengue¹
Gilson Adão Domingos Vieira²
Prof. Dra. Claudia Regina Rodrigues Calado³

RESUMO

A inteligência artificial tem afetado diversas áreas e campos da vida social e profissional em escala mundial, o número de usuários da IA ou de ferramentas a base da inteligência artificial tende a crescer com vista o atendimento de diversos propósitos como o de aprendizagem do Inglês como língua estrangeira. Este trabalho tem como objetivo avaliar os efeitos do uso das tecnologias e ferramentas de IA na aprendizagem do Inglês como segunda língua. Para esta pesquisa foi adotada uma abordagem qualitativa de gênero teórico de natureza básica com objetivos exploratórios. Os principais resultados evidenciam que o método de deep learning é a tecnologia de IA mais utilizada, complementada pelo uso mais frequente de ferramentas baseadas em IA, particularmente chatbots movidos por IA como ferramentas de aprendizagem. Essas tecnologias têm sido aproveitadas de forma eficaz para reforçar as habilidades integradas, de escrita e de fala dos alunos de EFL, com impactos extremamente positivos em sua experiência de aprendizagem refletindo na redução da ansiedade e o aumento da motivação. Não obstante, os principais resultados evidenciam que há necessidade de uma exploração mais aprofundada das tecnologias de IA e sua integração em diversas abordagens pedagógicas. Ademais, identifica-se a necessidade urgente de pesquisas futuras para investigar a aplicação da IA na aprendizagem de Inglês como língua estrangeira em diferentes faixas etárias.

Palavras-chave: Inteligência Artificial; Inglês; Língua Estrangeira; Aprendizagem.

UNILAB , ICSA, Discente, anyanilson20@gmail.com¹

UNILAB, ICSA, Discente, gilsonadaodomingosvieira@gmail.com²

UNILAB, ILL, Docente, claudiacalado@unilab.edu.br³