

O USO DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO NOS PAÍSES MEMBROS DA CPLP

Victória Lino Francisco.¹
Talyta Eduardo Oliveira.²

RESUMO

A integração das tecnologias digitais no ambiente educacional ultrapassa a inovação, e torna-se o vetor de diversidade, inclusão e transformação social. O presente artigo aborda o uso das tecnologias na educação nos países membros da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP). O estudo procura compreender a percepção dos estudantes participantes do CPLP sobre a tecnologia aplicada à educação em seus países de origem e no Brasil, bem como os benefícios e desafios dessa utilização para o processo de aprendizagem. A pesquisa foi realizada entre os dias 19 de maio à 2 de junho de 2026, com 26 participantes de diferentes nacionalidades da CPLP residentes em Redenção/Ceará, com maior participação de estudantes de Angola. A metodologia adotou uma abordagem qualitativa, utilizando observação, entrevista e inquérito por questionário, com análise de conteúdo. Os resultados apresentam que o uso das tecnologias nas escolas dos países de origem ainda é limitado, havendo dificuldades relacionadas ao acesso à internet, aos equipamentos e energia instaladas nas diversas instituições onde estes indivíduos frequentam. Ao mesmo tempo, esses participantes demonstraram adaptação predominantemente positiva às tecnologias educacionais utilizadas no Brasil. A pesquisa evidencia ainda uma percepção forte de que a ausência de tecnologias nas escolas africanas contribui para a desigualdade educacional. Conclui-se que é necessário ampliar os investimentos em tecnologias educacionais, garantindo não apenas equipamentos, mas também infraestrutura e preparação dos professores quanto dos estudantes.

Grande área de CNPq: Ciências Sociais Aplicadas;

Em que medida meu trabalho contribui para "Diversidade, Inclusão e Transformação Social"? Esta pesquisa para a XII semana universitária, é relevante por proporcionar maior visibilidade à temática no âmbito da UNILAB. Embora os estudantes enfrentem dificuldades no uso das ferramentas tecnológicas nas instituições de ensino, este estudo, valoriza suas experiências e diferentes realidades culturais e educacionais, identificando barreiras que podem interferir na inclusão no ambiente universitário.

Ademais, incentiva a criação de estratégias de apoio e capacitação tecnológica para esses estudantes, que podem favorecer a aprendizagem, a inclusão e a criação de novas possibilidades no âmbito educacional.

Palavras-chave: Tecnologias; Educação; CPLP; Angola.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Ciências Sociais Aplicadas, Discente, victoria1111.francisco@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Ciências Sociais Aplicadas, Docente, talyta@unilab.edu.br²