

A LIBRAS NA GRADUAÇÃO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO NUCLI- UNILAB

Felipe De Souza Felix¹
Francisco Raimundo Holanda Vasconcelos²

RESUMO

A Libras (Língua Brasileira de Sinais) é fundamental para garantir que haja a democratização do acesso à saúde no Brasil. Embora ela esteja inclusa na formação acadêmica de variados cursos como optativa, muitos profissionais da área da saúde ainda enfrentam dificuldades na comunicação por conta de uma formação universitária com carga horária reduzida. Dessa forma, tornando-os despreparados para atender às necessidades das pessoas surdas (Silva; Oliveira; Souza, 2020). Este trabalho busca apresentar as vivências de um bolsista voluntário do projeto de extensão em Libras do Núcleo de Línguas (NuCli) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab). Durante o semestre de 2026.1, as atividades envolveram o acompanhamento pedagógico dos estudantes, suporte direto nas aulas e mediação de dinâmicas didáticas. Na prática, as dinâmicas de simulação de atendimentos clínicos contribuíram para elevar o aprendizado dos alunos ouvintes, aumentando a difusão da Libras no ambiente acadêmico. Essa experiência conecta-se ao tema da Semana Universitária — "Diversidade, Inclusão e Transformação Social" — uma vez que demonstra como a Educação pode vencer obstáculos linguísticos, possibilitando a inclusão dos surdos na sociedade e permitindo-lhes um atendimento de qualidade. Referências: SILVA, M. A.; OLIVEIRA, R. P.; SOUZA, L. C. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 44, n. 2, 2020.

Palavras-chave: Libras; Saúde; Surdos.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ICS - Instituto de Ciências da Saúde, Discente, felixfelipe945@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, ILL - Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente, franciscorhv@unilab.edu.br²