

OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA DE REDENÇÃO E PROXIMIDADES: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM E PREPARAÇÃO PARA O ENEM

Manoel Araújo Chaves Neto¹
Gustavo Bezerra Lima²
Mikaely Oliveira Silva³
Marcelo Dario Dos Santos Amaral⁴

RESUMO

O projeto de extensão Olimpíadas de Matemática de Redenção e Proximidades tem como objetivo fortalecer a aprendizagem matemática de estudantes do ensino médio da rede pública de Redenção e municípios vizinhos, estimulando o raciocínio lógico, o interesse pela Matemática e ampliando as possibilidades de acesso ao ensino superior. A iniciativa promove a aproximação entre universidade, escola e comunidade por meio da atuação de docentes, bolsistas e voluntários em atividades de ensino e preparação para olimpíadas científicas e para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Em sua fase inicial de execução, o projeto desenvolve ações em três escolas da região: a EEM Doutor Brunilo Jacó e a EEMTI Padre Saraiva Leão, localizadas no município de Redenção, e a EEM Danísio Dalton da Rocha Correia, localizada no município de Barreira, ampliando o alcance das ações extensionistas para além do município-sede. Nesse contexto, as atividades desenvolvidas na referida escola concentram-se em estudantes do 3º ano do ensino médio e envolvem aulas de matemática básica, revisão de conteúdos e resolução de questões com características semelhantes às do ENEM. A metodologia adotada articula exposição dialogada dos conteúdos, resolução e discussão de problemas, buscando identificar dificuldades de aprendizagem, desenvolver estratégias de resolução e estimular a autonomia dos estudantes. Ao final do projeto, será realizada uma olimpíada de Matemática envolvendo as três escolas participantes, na qual os estudantes realizarão uma avaliação elaborada em formato semelhante ao ENEM, possibilitando a comparação dos desempenhos em uma competição de caráter educativo entre as instituições. Os três estudantes com as melhores notas serão reconhecidos e receberão uma premiação simbólica como forma de valorização do esforço, da dedicação e do desempenho alcançado. Como resultados parciais, observa-se a participação ativa dos alunos nas atividades propostas, o envolvimento com conteúdos matemáticos relacionados às demandas do ENEM e o fortalecimento do vínculo entre a universidade e as escolas participantes. Espera-se que a continuidade do projeto contribua para o aprimoramento do desempenho matemático dos participantes, para a identificação de talentos, para o incentivo à continuidade dos estudos em nível superior e para a valorização da aprendizagem matemática. Conclui-se que a ação fortalece a integração entre universidade e escola e evidencia a extensão universitária como espaço de formação acadêmica, atuação social e construção coletiva de conhecimentos em Educação Matemática.

Palavras-chave: educação matemática; ENEM; olimpíada de matemática; extensão universitária.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, manoelchaves321@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, gustavobezerra196@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, mikaely28032005@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, marceloamaral@unilab.edu.br⁴