



Não Queira
No Seu, Olo
XI SEMANA
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

ATUAÇÃO DO ECOCUIDADO SOLIDÁRIO NA REDE SASE/MEC: EXPERIÊNCIAS EXTENSIONISTAS.

Vanessa Gonzaga Dos Santos¹

Crislen Nogueira Lima²

Suzana Barbosa Bezerra³

Cidla De Souza Marinho⁴

Andrea Bessa Teixeira⁵

RESUMO

A extensão universitária constitui importante instrumento de aproximação entre a universidade e a sociedade, ao promover a democratização do conhecimento e o enfrentamento de desigualdades sociais. Nesse contexto, o grupo de extensão EcoCuidado Solidário, vinculado ao Curso de Farmácia, integra a Rede de Articulação Intersetorial e Sistemas de Ensino (SASE/MEC), ampliando as ações do projeto para além do espaço universitário. O projeto busca desenvolver e compartilhar conhecimentos relacionados à produção artesanal de produtos de higiene pessoal sustentáveis, acessíveis e de baixo custo, articulando educação em saúde, sustentabilidade, autonomia comunitária e potencial geração de renda. Este trabalho consiste em um relato de experiência, de abordagem qualitativa, construído a partir das vivências dos integrantes do projeto durante a participação na Rede SASE/MEC. Foram consideradas experiências em encontros formativos, articulação e troca de saberes, planejamento e execução de oficinas e ações extensionistas realizadas na universidade, escolas e Centros de Referência de Assistência Social (CRAS). A vivência evidenciou que o fortalecimento da articulação em rede contribuiu para ampliar a atuação do projeto, por meio da disponibilização de recursos e materiais para atividades comunitárias. Esse processo possibilitou superar a concentração das oficinas no ambiente acadêmico e favorecer a aproximação com públicos diversos, utilizando materiais demonstrativos e estratégias educativas que tornaram o conhecimento sobre a produção de sabonetes e outros produtos de higiene mais acessível e compreensível. As atividades também proporcionaram aos bolsistas experiências relacionadas à comunicação, educação em saúde, organização de oficinas, adaptação da linguagem científica e compreensão das diferentes demandas dos territórios e públicos participantes. Além disso, a interação com escolas e instituições de assistência social ampliou a percepção sobre o papel da extensão na construção compartilhada de conhecimentos e na promoção de alternativas sustentáveis que podem contribuir para a autonomia e a geração de renda. A experiência na Rede SASE/MEC, portanto, representou não apenas uma ampliação estrutural das ações do EcoCuidado Solidário, mas também um processo formativo e coletivo que fortaleceu sua projeção social e extensionista. Conclui-se que a atuação articulada da Rede SASE/MEC favoreceu a transcendência dos limites institucionais da universidade, permitindo que conhecimentos produzidos no meio acadêmico fossem ressignificados e compartilhados com a comunidade de forma prática, acessível e adequada às diferentes realidades e públicos alcançados. Nesse sentido, o tema da semana universitária, "Diversidade, Inclusão e Transformação Social", relaciona-se diretamente às ações do projeto, ao promover não só acesso ao conhecimento, mas também a capacitação e oportunidade de geração de renda para diferentes públicos e idades, contribuindo para inclusão e transformação social. A experiência reforça a importância de iniciativas intersetoriais para o fortalecimento da extensão universitária e para a construção de ações que aproximem ciência, sustentabilidade e diversidade. Agradeço ao Ministério da Educação (MEC), pelo financiamento do projeto de extensão EcoCuidado Solidário, executado entre julho de 2025 e julho de 2026, por meio da Secretaria de Articulação Intersetorial e com os Sistemas de Ensino (SASE).

Palavras-chave: extensão; sustentabilidade; educação em saúde; intersectorialidade.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, vs1181505@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, crislenlima@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Docente, suzanabezerra@unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, cidlamarinho1@gmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Docente, andreabessa@unilab.edu.br⁵