

HISTÓRIA DE VIDA: A TRAJETÓRIA DO PROFESSOR JOÃO ANTÔNIO EMBUNDÉ

Margarida João Embundé¹
Tomacia Alberto Cá²
Lourenço Ocuni Cá³

RESUMO

Apoio Financeiro: UNILAB

Palavras-chave: história de vida, educação, trajetória profissional.

Grande área do CNPq: Ciências humanas/educação

O presente trabalho, intitulado “História de vida: a trajetória do professor João António Embunde”, objetiva compreender a trajetória de vida e profissional de um professor guineense, considerando suas experiências pessoais, familiares, sociais e educacionais. O estudo parte da compreensão de que as experiências vivenciadas ao longo da vida influenciam as escolhas profissionais e a construção da identidade. Nessa lógica busca-se entender a trajetória de João António Embundé, desde sua infância, marcada pelo contexto da Guiné-Bissau, até sua atuação como professor. O trabalho também pretende discutir a influência dos familiares na escolha da carreira de professorado, o ser professor na Guiné-Bissau e as dificuldades enfrentadas na carreira profissional do professor. Para tanto, a investigação será realizada com uma abordagem qualitativa, empregando o procedimento metodológico de história de vida, levantamento bibliográfico e estudo etnográfico. Para coleta de dados, será realizada a entrevista não estruturada, permitindo que o objeto de estudo possa relatar livremente suas experiências e trajetória. Espera-se que este trabalho possibilite a compreensão das experiências que contribuem para a escolha de profissão docente, as influências familiares e sociais presentes em sua formação e as dificuldades enfrentadas ao longo da sua trajetória profissional do professorado. Pretende-se também que o trabalho contribua para uma melhor compreensão da realidade educacional da Guiné-Bissau e das condições vivenciadas pelos seus professores. Dessa forma, o estudo destaca a importância de história de vida como possibilidade de compreender não apenas a trajetória individual de um professor, mas também aspectos sociais, culturais e educacionais da sociedade em que ele se insere. A trajetória de Embunde poderá contribuir para refletir sobre a educação na Guiné-Bissau, sobretudo a formação, a identidade e as condições da profissão professorado. Assim também o estudo pretende valorizar as experiências e os saberes construídos ao longo de sua vida, podendo contribuir para futuras pesquisas sobre a educação e a profissão docente no contexto guineense. Salientar que o tema da Semana Universitária (Diversidade, Inclusão e Transformação Social), impacta-se sobremaneira na importância da elaboração deste trabalho, uma vez que visa compreender os aspectos sociais, culturais e educacionais a partir de história de vida de um professor de um outro país. Nisto entra a questão da diversidade, inclusão e transformação social.

Palavras-chave: história de vida; educação; trajetória profissional.

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFOA AFRO BRASILEIRA (UNILAB-CE), PALMARES-CEARÁ,
Discente, decarvalhomargarida7@gmail.com¹

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFOA AFRO BRASILEIRA (UNILAB-CE), AURORAS-CEARÁ,
Discente, tomaciaalbertoca98@gmail.com²

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO BRASILEIRA (UNILAB-CE), AURORAS-CEARÁ,
Docente, ocuni@unilab.edu.br³