

LETRAMENTOS ACADÊMICOS NO ENSINO MÉDIO

Jorzito Gomes Có¹

Christopher Will Lima Milhome²

Mamadu Dansó³

Antonia Suele De Souza Alves Pereira⁴

RESUMO

O presente trabalho parte das discussões do campo dos estudos de letramento que compreendem a leitura e a escrita como práticas sociais situadas, vinculadas a contextos específicos de uso em diferentes esferas de circulação do conhecimento. Diversos estudos têm apontado que a ausência de contato prévio com essas práticas durante a educação básica contribui para dificuldades enfrentadas por estudantes ao ingressarem no ensino superior. Nesse sentido, esta pesquisa desenvolve-se a partir das atividades do projeto de extensão Letramentos Acadêmicos na escola: escrita científica e democratização do acesso ao conhecimento. O objetivo é mapear aspectos relacionados à leitura, produção e organização de textos vinculados aos gêneros do discurso científico em ambiente escolar, verificando como ocorre ou se há formação através de gêneros acadêmicos ou o incentivo de práticas de pesquisa científica na escola. Para o alcance desses objetivos, foi utilizado uma metodologia de pesquisa qualitativa, com base na análise de questionários destinados aos docentes das escolas de educação básica de ensino médio, com o intuito de verificar como são realizadas as práticas de letramento científico. A base teórica fundamenta-se nas discussões sobre letramento científico, conforme os autores Kleiman (2009), Silva (2025), Marinho (2010), Nucci (2003) e Giordano (2016). Como resultado prévio, percebe-se que a introdução de gêneros do discurso científico no ensino médio favorece a aproximação com a cultura acadêmica e amplia as possibilidades de acesso e permanência de estudantes da escola pública no ensino superior.

Palavras-chave: Letramentos acadêmicos;; Escrita científica;; Ensino médio;; Extensão.

UNILAB, ILL instituto de linguagens e literatura, Discente, jorzitogomesco25@gmail.co¹

UNILAB, ILL instituto de linguagens e literatura, Discente, cwillmilhome@gmail.com²

UNILAB, ILL instituto de linguagens e literatura, Discente, dansomamadu876@gmail.com³

UNILAB, ILL INSTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURA, Docente, suele@unilab.edu.br⁴