



Não Queira
Ser Sua, Olo
**XII SEMANA
UNIVERSITÁRIA**

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

AValiação DO CONHECIMENTO DE GRADUANDOS DE ENFERMAGEM: APLICAÇÃO DE INTERVENÇÃO EDUCATIVA SOBRE ADVOCACIA E COMPETÊNCIAS POLÍTICAS EM PEDIATRIA

Debora Letícia Beserra Silva¹
Maria Eduarda Alves De Andrade²
Flavia Paula Magalhães Monteiro³

RESUMO

Introdução: a advocacia em saúde e as competências políticas do enfermeiro ainda são temas pouco explorados nos currículos de graduação em Enfermagem. Nesse contexto, jogos de tabuleiro constituem recursos didáticos capazes de abordar essas temáticas. **Objetivo:** avaliar o conhecimento de graduandos em Enfermagem acerca da advocacia e das competências políticas na pediatria por meio da aplicação da tecnologia educativa “O Desafio da Pediatria”. **Metodologia:** estudo de intervenção, antes e depois, quase-experimental e quantitativo, desenvolvido com estudantes do 9º e 10º semestres de Enfermagem que haviam cursado a disciplina Processo de Cuidar em Saúde da Criança e do Adolescente. Realizaram-se recrutamento, pré-teste virtual via Google Forms, aplicação presencial do jogo e pós-teste imediato. O instrumento aplicado no pré e pós-teste, organizou-se em três partes: caracterização quanto aos aspectos sociodemográficos e acadêmicos, contemplando idade, sexo, raça, semestre, experiência de estágio e participação em projetos, ligas ou pesquisas; seis questões sobre advocacia, ativismo e competências políticas; e dez situações-problema envolvendo desenvolvimento infantil, segurança do paciente, classificação de risco, proteção da criança, liderança, gestão, organização do trabalho, rastreamento neonatal, saúde mental e puericultura. O jogo foi aplicado entre julho e agosto de 2026, em diferentes dias e horários, com sessões de aproximadamente 50 minutos. Os dados foram organizados no Microsoft Office Excel®. Foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa, Parecer nº 8.514.347. **Resultados:** Participaram 13 estudantes, com idade entre 22 a 30 anos, 53,8% do gênero masculino e 46,2% do feminino, pardo 46,2%, negros 38,5 e brancos 15,4%, matriculados no 10º semestre (53,8%). No pré e pós-teste, respectivamente, ouviram falar sobre advocacia em saúde da criança: 38,5% e 75%; apresentaram noção ou definição do conceito: 46,1% e 87,5%; referiram abordagem durante estágios: 7,7% e 12,5%; conheciam enfermeiro ou estudante que realizou práticas de advocacia: 7,7% e 25%; participaram de atividades educativas sobre a temática: 0% e 50%, considerando a sessão do jogo como atividade educativa; e reconheceram sua importância na Enfermagem Pediátrica: 84,6% e 87,5%. Nas situações-problema, os acertos pré/pós foram: desenvolvimento infantil, 69,2%/75%; segurança, 100%/100%; classificação de risco, 92,3%/100%; proteção, 92,3%/100%; liderança, 84,6%/87,5%; gestão, 92,3%/87,5%; organização, 92,3%/100%; rastreamento neonatal, 92,3%/100%; saúde mental, 92,3%/87,5%; e puericultura, 92,3%/100%. **Considerações Finais:** a aplicação de “O Desafio da Pediatria” contribuiu para ampliar o conhecimento dos graduandos sobre advocacia e competências políticas. Os resultados reforçam a relevância de estratégias lúdicas e interativas como recurso complementar ao ensino de conteúdos ainda pouco explorados na formação em Enfermagem.

Agradeço à Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (Funcap) pelo financiamento da pesquisa, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic) da Unilab.

Grande área do CNPq: Ciências da Saúde.

Pergunta obrigatória a todos trabalhos: Em que medida o meu trabalho contribui para "Diversidade, Inclusão e Transformação Social"? O trabalho contribui para a formação de profissionais de enfermagem capacitados a atuar como agentes de advocacia e defesa dos direitos da criança e do adolescente, fortalecendo a atuação política em prol de populações vulneráveis e promovendo maior equidade e inclusão no cuidado à saúde materno-infantil.

universidade de integração internacional da lusofonia afro-brasileira (unilab), unilab, Discente, leticiabeserra63@gmail.com¹
Palavras-chave: Competência Profissional, Tecnologia Educacional, Enfermagem Pediátrica; Defesa do Paciente
mariaeduardade200213@gmail.com²
universidade de integração internacional da lusofonia afro-brasileira (unilab), unilab, Docente, flaviapmm@unilab.edu.br³



Nos Olhos
Do Mundo
XI SEMANA
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

universidade de integração internacional da lusofonia afro-brasileira (unilab), unilab, Discente, leticiabeserra63@gmail.com¹
universidade de integração internacional da lusofonia afro-brasileira (unilab), unilab, Discente,
eduardaandrade200213@gmail.com²
universidade de integração internacional da lusofonia afro-brasileira (unilab), unilab, Docente, flaviapmm@unilab.edu.br³