

DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DE AFILIAÇÃO DE ESTUDANTES INTERNACIONAIS NA UNILAB

Cecília Ngueve Welema Beio¹
Aurea Cíntia Marcos Da Silva²
Suazilene Naum Deu Quebote³
Greyssy Kelly Araujo De Souza⁴

RESUMO

A internacionalização do ensino superior tem ampliado a circulação de estudantes de diferentes países, produzindo novas experiências acadêmicas, culturais e sociais. Essa realidade se expressa na presença significativa de estudantes vindos de países africanos e asiáticos de língua portuguesa na UNILAB, cujas trajetórias são marcadas por desafios e possibilidades no processo de inserção universitária. O trabalho tem como objetivo refletir sobre os desafios e as estratégias de afiliação e permanência de estudantes internacionais na UNILAB, considerando os fatores que influenciam sua integração à vida acadêmica. Quanto à metodologia, trata-se de um estudo de caráter bibliográfico, desenvolvido a partir da leitura, análise e discussão coletiva de produções acadêmicas que abordam afiliação estudantil e outros aspectos que perpassam a vida dos estudantes tais como o acolhimento institucional, assistência estudantil, ações afirmativas e permanência. A afiliação estudantil é um processo de aprendizado da cultura e linguagem acadêmica, conceito cunhado pelo sociólogo francês Alain Coulon. Na trajetória destes estudantes somam-se às contradições do além-mar, o racismo estrutural, as diferenças culturais, o distanciamento de seus núcleos socioculturais e da rede familiar de apoio, para além do domínio do capital informacional-acadêmico, condições que podem interferir significativamente em seu percurso acadêmico. Conclui-se que os desafios enfrentados pelos estudantes internacionais são majorados por outros fatores culturais e geográficos presentes nas suas trajetórias acadêmicas. Para este grupo, afiliar-se exige um compromisso institucional maior com políticas que promovam adaptação, acolhimento, inclusão, equidade, valorização cultural e garantia de direitos. Nesse contexto, o tema da Semana Universitária, diversidade, inclusão e transformação social, contribuiu para a compreensão das demandas estudantis, no acompanhamento dos estudantes, considerando a importância de suas diferentes trajetórias na construção de uma universidade mais adequada e na defesa de condições que favoreçam a permanência acadêmica.

Palavras-chave: Estudantes Internacionais; Permanência Estudantil; Afiliação; Unilab.

UNILAB, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, cecilianguewelemabeio@gmail.com¹

UNILAB, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, aureacintia2005@gmail.com²

UNILAB, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, suazilenequibote@gmail.com³

UNILAB, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Docente, greyssyaraujo@unilab.edu.br⁴