

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INCLUSÃO: O USO DO MATERIAL RECICLADO COMO ESTRATÉGIA LÚDICO-DIDÁTICA

Ivina Raquel Mendonça Da Silva ¹
Francisco Vítor Macêdo Pereira (Orientador) ²

RESUMO

Grande Área do CNPq: Ciências Humanas

Resumo Simples:

Este trabalho aborda a relevância da Educação Ambiental integrada a práticas pedagógicas interdisciplinares, destacando a reciclagem de materiais para a confecção de recursos didáticos e brinquedos sustentáveis. O estudo tem como objetivo analisar o impacto das metodologias ativas e de estratégias lúdicas de ensino no processo de aprendizagem e conscientização ecológica, exemplificando a sua aplicação por meio do projeto "A reciclagem de papel na elaboração de materiais lúdico-didáticos para a educação regular e inclusiva". Metodologicamente, a pesquisa baseia-se em um relato de experiência e na análise de práticas pedagógicas ativas, em que as(os) estudantes participam ativamente da coleta de papel e da fabricação de massinha de modelar reutilizável para a criação de modelos anatômicos de células e tipos sanguíneos destinados ao ensino de Ciências. Como resultados e conclusões, a iniciativa demonstrou que a utilização de materiais concretos e acessíveis amplia expressivamente o engajamento discente, a assimilação dos conteúdos e a sensibilidade social, capacitando as crianças para o consumo responsável e a preservação do meio ambiente sem custos financeiros adicionais. Em resposta explícita à pergunta tema da XII Semana Universitária da Unilab, o trabalho contribui diretamente para "Diversidade, Inclusão e Transformação Social", ao adaptar recursos tácticos e táteis para alunas e alunos com deficiência visual, promovendo uma educação equitativa e sustentável, que rompe barreiras pedagógicas e transforma a sala de aula em um espaço de pertencimento e cidadania para todas(os).

Palavras-chave: Educação ambiental; Material reciclado; Metodologias ativas; Inclusão escolar; Jogos didáticos.

Agência de Fomento: Não aplicável.

Agradecimentos Institucionais: À Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB).

Propriedade Intelectual: Não há indicação de propriedade intelectual.

Palavras-chave: Educação ambiental; Material reciclado; Metodologias ativas; Jogos didáticos.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Discente, ivinaraquel085@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Docente, vitor@unilab.edu.br²